

سلسلة الدراسات الاجتماعية (١١)



إدارة موازنة الأسرة: واقعها وتحدياتها من وجهة نظر المجتمع العماني

كلمة الوزارة

الحمد لله والصلاة والسلام على أشرف خلق الله سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد

إن الأسرة أساس المجتمع ولهذا وجب الاهتمام والعناية بكل ما يتصل بها ويحقق تماسكها واستقرارها ، ولذلك تركز وزارة التنمية الاجتماعية اهتمامها على الأسرة من مختلف النواحي الاجتماعية والنفسية والتعليمية والصحية والمعيشية . ولا شك بأن موضوع ميزانية الأسرة ومصادر الدخل من المواضيع التي تحظى باهتمام الشارع نظرا للوضع المعيشي في المجتمع العماني وما يحظى به من رعاية واهتمام ، وقد أنعم الله عليهم بكثير من النعم وغالبية السكان من الشباب المقبلين على الحياة الأسرية والاعتماد على النفس ، ويتوجب توعيتهم وتثقيفهم للالتفات إلى وضع ميزانية للأسرة تراعى فيها مختلف الجوانب الحياتية لمساعدتهم على العيش في حدود إمكانياتهم بأسلوب مريح ، وينبغي اتخاذ القرارات للتحكم بالنفقات وتقسيم ميزانية الأسرة لثلاثة أقسام أولها الدخل والإيرادات التي تحصل عليها الأسرة ويليهما النفقات المختلفة وثالثها وأهمها وهو ادخار الأسرة .

إن هذه الدراسة تسلط الضوء على كثير من الممارسات في مجتمعنا وتعطي إضاءات مهمة لكيفية تدبير أمور الأسرة المالية حتى تعيش في أمن وأمان .

واذ تشكر الوزارة الدكتور أحمد بن حمد الربعاني، والأستاذة رياء بنت سيف الشقسية على ما بذلوه من جهد في إعداد هذه الدراسة ، والشكر موصول لجميع العاملين في دائرة الدراسات والمؤشرات الاجتماعية وجامعي البيانات من مديريات التنمية الاجتماعية من جميع المحافظات على تعاونهم المثمر في إخراج هذه الدراسة .

محمد بن سعيد الكلباني

وزير التنمية الاجتماعية

المحتويات

الصفحة	الموضوع
٤	ملخص الدراسة
٥	الفصل الأول: الإطار النظري للدراسة
٦	مقدمة
٩	مشكلة الدراسة وأسئلتها
١٠	أهداف الدراسة
١١	أهمية الدراسة
١٣	الفصل الثاني: الإجراءات المنهجية للدراسة
١٤	منهجية الدراسة
١٤	مجتمع الدراسة وعينتها
١٤	أداة الدراسة
١٥	حدود الدراسة
١٥	المعالجات الإحصائية
١٦	تفسير المتوسطات الحسابية
١٧	الفصل الثالث: نتائج الدراسة ومناقشتها
١٨	النتائج المتعلقة بالسؤال الأول
١٨	النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني
١٨	النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث
٢٠	النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع
٢٠	النتائج المتعلقة بالسؤال الخامس
٢١	النتائج المتعلقة بالسؤال السادس
٢٢	النتائج المتعلقة بالسؤال السابع
٢٣	النتائج المتعلقة بالسؤال الثامن
٢٤	النتائج المتعلقة بالسؤال التاسع
٤٣	مناقشة النتائج
٥١	الفصل الرابع: التوصيات والملاحظات
٥٢	التوصيات
٥٢	الخطة التنفيذية لتنفيذ النتائج والتوصيات
٥٧	المراجع
٦١	فريق البحث

ملخص الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة واقع إدارة موازنة الأسرة وتحدياتها من وجهة نظر المجتمع العماني، وقد استخدمت استبانة لجمع البيانات تكونت من (٥٢) فقرة موزعة على (٨) مجالات هي: مفهوم إدارة موازنة الأسرة، وأهمية إدارة موازنة الأسرة، والمشاركة في إدارة موازنة الأسرة، وصعوبات إدارة مصروفات الأسرة، والعوامل التي تحول دون الالتزام بموازنة الأسرة، والاهتمام بعمل موازنة شهرية، والاهتمام بتنمية مهارات إدارة موازنة الأسرة، والاتجاه نحو الممارسات المعززة لإدارة موازنة الأسرة. وقد تم تطبيق الاستبانة على جميع محافظات السلطنة وبلغت العينة (١٨٦٩) فرداً.

وقد أظهرت النتائج أن الأسر العمانية لديها معرفة بمفهوم إدارة موازنة الأسرة، وإدراك بأهمية موازنة الأسرة بدرجة مرتفعة، كما أنها تهتم بدرجة كبيرة بمسألة مشاركة أفراد الأسرة في إدارة الموازنة، وتوصلت النتائج كذلك إلى أن الأسر العمانية تعاني بدرجة متوسطة من صعوبات في إدارة مصروفاتها العائلية، وكذلك من تأثير العوامل التي تحول الالتزام بالموازنة الشهرية، باستثناء المناسبات الاجتماعية التي قد تدفع الأسرة العمانية لتجاوز موازنتها. وأشارت النتائج كذلك إلى أن هذه الأسر تهتم بدرجة متوسطة بتطبيق الموازنة الشهرية، وبدرجة مرتفعة لديها رغبة في تطوير مهاراتها في إدارة موازنتها الأسرية، وكذلك بتطبيق الممارسات المعززة لإدارة موازنة الأسرة.

كما توصلت الدراسة إلى أن متغيرات الوظيفة، والقطاع الوظيفي، والعمر، والنوع، والمؤهل التعليمي، والمحافظة، وعدد الأبناء، وعدد الأسر التي يتم إعالتها، والحالة الاجتماعية، ومستوى الدخل، ومدى تطبيق نظام الموازنة الأسرية، والمدارس التي يدرس بها الأبناء تؤثر في آراء الأسر العمانية وكذلك في مستوى معرفتها بإدارة موازنة الأسرة، والاهتمام بها، والمشاركة في إدارة الموازنة، ودرجة الصعوبات التي تواجهها في إدارة مصروفاتها، وتطبيقها للموازنة، والتزامها بالموازنة، وحرصها على تنمية مهاراتها في إدارة موازنتها، وكذلك مدى تأييدها لتطبيق بعض الممارسات المعززة لإدارة موازنة الأسرة. وتوصلت الدراسة أيضاً إلى أن الأسر التي طبقت نظام موازنة الأسرة هي الأكثر قدرة على إدارة مصروفاتها بدون معاناة، وتتأثر بدرجة قليلة جداً بالظروف التي قد تحول دون الالتزام بموازنة الأسرة مقارنة بالأسر التي ليس لديها نظام إدارة موازنة الأسرة.

الكلمات المفتاحية: إدارة موازنة الأسرة، وجهات نظر، المجتمع العماني.

الفصل الأول

(الإطار النظري للدراسة)

مقدمة

مشكلة الدراسة وأسئلتها

أهداف الدراسة

أهمية الدراسة

مقدمة :

تشكل إدارة موازنة الأسرة تحدياً كبيراً لكثير من الأسر على مستوى العالم، وقد حرصت بعض الدول والمنظمات على تعزيز الثقافة المالية لدى الأفراد لما لها من أهمية في تنمية مهاراتهم في التعامل مع المال لتحقيق الاستقرار المالي على المستوى الفردي، والأسري في ظل التقلبات المالية على مستوى الدولة الواحدة وعلى مستوى الدول. وقد عزز من هذا الاهتمام تزايد الأزمات المالية في القرن الحالي والتي كانت لها تداعيات خطيرة على مستوى الحكومات والمؤسسات والأفراد.

وتشير الأدبيات إلى عدة تعريفات لمفهوم موازنة الأسرة فقد عرفها مزاهرة، ونشويات (٨٨،٢٠١٠) بأنها « عبارة عن خطة مالية تضعها الأسرة توضح فيها طريقة توزيع دخلها على أبواب الإنفاق المختلفة في فترة زمنية محددة قد تكون أسبوعية أو شهرية أو سنوية ويتوقف ذلك على طبيعة دخل الأسرة وعلى أهدافها»، وعرفها أوليتن وآخرون (Olaitan, et al, 1996,52) بأنها خطة لتوفير وصرف المال الذي يتم الحصول عليه». بينما عرفها أكبور (Ukpore,1993,30) بأنها «خطة صممت لتوفير وصرف المال للسيطرة على الإنفاق بهدف تحقيق أهداف الفرد والأسرة». ومن خلال هذه التعريفات نستنتج أن موازنة الأسرة هي عبارة عن خطة تهدف إلى إدارة الدخل بشكل متوازن بما يمكن الفرد والأسرة من توفير جزء منه وأضاق الجزء الآخر بشكل محدد لتحقيق الاستقرار المالي.

ويرى أولسون (Olson et al, 2000) أن هناك حاجة ماسة لدى جميع الأسر لإدارة ميزانيتها بطريقة فعالة، ولاسيما الأسر ذات الدخل المتوسط والمنخفض، والفقيرة وذلك لتحقيق التوازن والاستقرار الأسري من ناحية ولتحقيق بعض أحلامها بالحصول على بعض المنتجات بمستوى الرفاهية. ويرى أوجوري وآخرون (Ogori et al, 2013) أن سوء إدارة موازنة الأسرة هي السبب الرئيسي في عدم الاستقرار داخل الأسر وخاصة من ذوي الدخل المحدود حيث أن دخلهم يغطي فقط الاحتياجات الرئيسية كالطعام والشراب، والمستلزمات المنزلية البسيطة والتي قد لا ترضي أفراد العائلة.

لذا كان لابد من تدريب الأفراد أطفالاً أو كباراً على كيفية إدارة موازنة الأسرة لتحقيق العديد من الأهداف منها إتاحة فرصة التطور والنمو لأفراد الأسرة، وتوفير حياة أسرية سعيدة وتعزيز روح الإحساس بالمسؤولية (البكلي و أمين، ١٩٨٥). كما أنها تساعد على مواجهة أعباء الحياة بسبب زيادة أسعار السلع، وتمكن من تحديد مواطن التبذير والعمل على تحاشيها (الحميدان والتركلي، ١٩٩١). وتسهم كذلك في تحقيق رغبات الأسرة بطريقة عقلانية تتطلب منها أحياناً الصبر والانتظار (باصبرين، ٢٠١٥). كما أنها تساعد على استخدام موارد الأسرة بطريقة متوازنة بحيث يتم توزيعها على احتياجات الأسرة المتعددة لتحقيق أكبر قدر من الإشباع لضمان استمرارية رفاهية الأسرة وبقائها، وبالتالي فهي

وتشير نتائج الدراسات إلى أن سوء إدارة موازنة الأسرة ناجم عن عدة عوامل منها حجم الأسرة، وحالة الموظف، الحالة الاجتماعية، واستهلاك الأطعمة السريعة (an & Zuiker, 1998; Kaushal, Gao, & Waldfogel, 2007; Lee & Huh, 2004; Passero, 1999; Valenzuela, 1996). كذلك أظهرت بعضها أن موازنة الأسرة تتأثر بمستوى الدخل فكلما ارتفع الدخل زاد الإنفاق وخاصة في الملابس (Kaushal et al., 2007; Percival & Harding, 2005)، وكذلك تتأثر بحجم الإنفاق على الخدمات الصحية (Brandrup and Mance (٢٠١٠))، والإنفاق على المواصلات (Australian Bureau of Statistics [ABS], 2006; Kaushal et al., 2007; Lee & Huh, 2004). بالإضافة إلى تأثيرها بتكاليف الترفيه كالسياحة (Agarwal and Yochum, 1999; Jang et al., 2003). كما يلعب العامل الجغرافي دوراً آخر في النزعة الاستهلاكية حيث يتحدد بناء عليه نمط المعيشة والذي يدفع بالأسر لتجاهل ميزانية الأسرة من أجل التكيف مع بيئة كل منطقة جغرافية يعيشون فيها (Smith, 2003)، ويسهم المستوى التعليمي، وخلفيات الأسرة، وطبيعة الوظيفة والوضع الاقتصادي في تجاوز موازنة الأسرة (Priest et al, 2013; Boone and Kurz, 2010).

人

6/23/16 3:24 PM

الأسرة العمانية في تزايد مستمر (جريدة عمان ٢٠١٥). كذلك تبرز من خلال ما أشارت إليه تقارير البنك المركزي للعام ٢٠١٥ حول تزايد القروض الشخصية والمشكلات التي تواجه بعض المقترضين من عدم إمكانية تغطية تكاليف نقافات الأسرة نتيجة لالتزاماتهم المصرفية (جريدة الشبيبة ، ٢٠١٥).

كذلك تبرز المشكلة من خلال الأنشطة التي تقوم بها جمعيات العمل التطوعي في السلطنة والتي تعمل جنباً إلى جنب مع الحكومة في العمل على تحقيق التنمية من خلال دعم الأسر المحتاجة، والفقيرة في كافة محافظات السلطنة، فبالرغم من أهمية ما تقدمه الحكومة وتلك الجمعيات من دعم للأسر المحتاجة إلا أن المشكلة تبقى قائمة طالما أن موضوع إدارة موازنة الأسرة لا يحظى بالاهتمام من قبل الأسرة؛ فإدارة موازنة الأسرة تعد أحد أهم عناصر حل المشكلات المالية التي تواجهها الأسر المحتاجة أو تلك التي تقع تحت في ضائقة مالية. ومن هنا جاءت فكرة هذه الدراسة لمعرفة مدى اهتمام الأسر العمانية بموضوع إدارة موازنة الأسرة من خلال الإجابة عن الأسئلة الآتية:

١. ما مدى معرفة الأسر العمانية بمفهوم إدارة موازنة الأسرة؟
٢. ما مدى معرفة الأسر العمانية بأهمية إدارة موازنة الأسرة؟
٣. ما مدى مشاركة أفراد الأسرة في إدارة موازنة الأسرة؟
٤. ما مدى قدرة الأسرة العمانية على إدارة المصروفات الأسرية؟
٥. ما العوامل التي تدفع الأسرة العمانية إلى عدم الالتزام بموازنة الأسرة؟
٦. ما مدى اهتمام الأسرة العمانية بعمل موازنة شهرية للأسرة؟
٧. ما مدى اهتمام الأسرة العمانية بتنمية مهاراتها في إدارة موازنة الأسرة؟
٨. ما اتجاهات الأسرة العمانية نحو بعض الممارسات المعززة لإدارة موازنة الأسرة؟
٩. هل تختلف اتجاهات الأسر العمانية نحو إدارة الموازنة باختلاف متغيرات النوع، والمحافظة، والدخل، والمؤهل العلمي، والوظيفة، والحالة الاجتماعية، وعدد الأسر التي تعيلها، وعدد الأبناء، وقطاع العمل، والمدارس التي يدرس بها الأبناء، وتطبيق نظام موازنة الأسرة؟

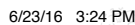
أهداف الدراسة :

تسعى هذه الدراسة إلى:

- التعرف على واقع اهتمام الأسر العمانية بموضوع إدارة موازنة الأسرة في كافة محافظات السلطنة.

- ## أهمية الدراسة:

- إثراء الأدب في مجال موازنة الأسرة لقلة الدراسات العربية بشكل عام، والدراسات على مستوى السلطنة بشكل خاص.



الفصل الثاني

(الإجراءات المنهجية للدراسة)

- منهجية الدراسة
- مجتمع الدراسة
- أداة الدراسة
- حدود الدراسة
- المعالجات الإحصائية
- تفسير المتوسطات الحسابية

الحدود الزمانية: في العام ٢٠١٥.

المعالجات الإحصائية :

استخدم اختبار تحليل التباين الأحادي لاستخراج النتائج المتعلقة بالمؤهل الدراسي، والوظيفية، ومستوى دخل الأسرة، والحالة الاجتماعية، والعمر، وعدد الأسر التي تهيئها، وعدد الأبناء، وقضاء العمل.

جدول ٣: تفسير المتوسطات الحسابية

الفصل الثالث

(نتائج الدراسة ومناقشتها)

النتائج المتعلقة بالسؤال الأول

النتائج المتعلقة بالسؤال الثاني

النتائج المتعلقة بالسؤال الثالث

النتائج المتعلقة بالسؤال الرابع

النتائج المتعلقة بالسؤال الخامس

النتائج المتعلقة بالسؤال السادس

النتائج المتعلقة بالسؤال السابع

النتائج المتعلقة بالسؤال الثامن

النتائج المتعلقة بالسؤال التاسع

مناقشة النتائج

نتائج الدراسة :

السؤال الأول ونصه «ما مدى معرفة الأسر العمانية بمفهوم إدارة موازنة الأسرة؟ للإجابة عن هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مفهوم إدارة موازنة الأسرة والمتوسط العام كما يوضح الجدول (٤).

جدول ٤: مفهوم إدارة موازنة الأسرة

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرات
٠.٣١٧	٤,٠٢	القدرة على إدارة المصروفات بشكل يتلاءم مع دخلي
٠.١٣٧	٣,٧٤	القدرة على تغطية كافة الاحتياجات دون وجود عجز مالي
٠.٦٢٨	٤,٠٥	القدرة على تحديد الاحتياجات الرئيسية وإعطائها الأولوية
٠.٧٥٠	٣,٧٣	القدرة على تحديد الرؤية المستقبلية للوضع المالي للأسرة
٠.٣٧٦	٣,٧٩	القدرة على الموازنة بين الإيرادات والمصروفات بما يحقق الاستقرار المالي
٠.٩٠٤	٣,٨٦	المتوسط العام

تشير النتائج إلى أن الأسر العمانية لديها معرفة بمفهوم إدارة موازنة الأسرة بدرجة مرتفعة، وقد أظهرت النتائج إدراكهم أن موازنة الأسرة تعني لهم القدرة على تحديد الاحتياجات الرئيسية وإعطائها الأولوية بمتوسط بلغ (٤ , ٠٥) يليها معرفتهم بدورها في إدارة المصروفات بشكل يتلاءم مع الدخل بمتوسط بلغ (٤ , ٠٢) ، وكذلك قناعتهم أن إدارة موارد الأسرة تعني لهم الموازنة بين الإيرادات والمصروفات بما يحقق الاستقرار المالي للأسرة والتي جاءت بمتوسط بلغ (٣ , ٧٩) .

السؤال الثاني ونصه «ما مدى معرفة الأسر العمانية بأهمية إدارة موازنة الأسرة؟ للإجابة عن هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات أهمية موازنة الأسرة والمتوسط العام كما يوضح الجدول (٥).

جدول ٥: أهمية موازنة الأسرة

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرات
٠.٤٤٠	٤,١٥	تجنبني الوقوع في ضائقة مالية
٠.١٥٨	٤,٠٧	تجنبني استخدام أموال في ما لا طائل منه

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرات
٠.٢٢٣	٤,٠٣	تجنبني اللجوء إلى الاستدانة من الآخرين أو المصارف
٠.١٣٠	٤,٠٨	تجنبني التقصير في توفير احتياجات المنزل الضرورية
٠.٦٨٧	٤,٠٣	تمكنني من توفير قدر من المال للمستقبل
٠.٤٩٦	٤,٠٧	المتوسط العام

تظهر النتائج في الجدول (٥) درجة عالية من القناعة لدى الأسر العمانية حول أهمية موازنة الأسرة فهم يعتقدون بدرجة عالية (٤,٠١٧) أنها تجنبهم الوقوع في ضائقة مالية، والتقصير في توفير الاحتياجات الضرورية للمنزل (٤,٠٨)، وتجنبهم استخدام أموالهم فيما لا طائل منه (٤,٠٧)، بالإضافة إلى أنهم يعتقدون بدرجة عالية أنها تجنبهم الاستدانة من الآخرين أو من المصارف (٤,٠٣).

السؤال الثالث ونصه « ما مدى مشاركة أفراد الأسرة في إدارة موازنة الأسرة؟

للإجابة عن هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات مشاركة أفراد الأسرة في إدارة موازنة الأسرة والمتوسط العام كما يوضح الجدول (٦).

جدول ٦: مشاركة أفراد الأسرة في إدارة موازنة الأسرة

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرات
٠.٢٥٤	٣,٦٦	تتشارك مع الأبناء في إعداد موازنة الأسرة
٠.٣٠٣	٣,٨٨	الأب هو المسؤول الرئيس عن إدارة موازنة الأسرة
٠.٣٥٥	٣,٤٢	الأم هي المسؤولة عن إدارة موازنة الأسرة
٠.٢١٥	٤,١١	يشارك الزوج والزوجة في مسؤولية إدارة موازنة الأسرة
٠.٣٥٠	٢,٩٣	تفوض إدارة موازنة الأسرة للابن أو البنت الأكبر سناً
٠.٣٩٠	٣,٦٠	المتوسط العام

تشير النتائج في الجدول (٦) إلى أن موازنة الأسرة يتم إعدادها بالدرجة الأولى من قبل الزوج والزوجة بمتوسط (٤,١١)، ورغم وجود اهتمام الآباء بحرصهم على إشراك الأبناء في إعداد موازنة الأسرة إلا أنه يبدو من النتائج أن المشاركة تركز على الزوج والزوجة، كما تبين النتائج أن الآباء بدرجة متوسطة يفوضون الابن أو البنت الأكبر في إعداد أو إدارة موازنة الأسرة. كذلك تشير النتائج إلى أن الزوج له الدور الأكبر في إدارة موازنة الأسرة مقارنة بالزوجة.

السؤال الرابع ونصه « ما مدى قدرة الأسرة العمانية على إدارة المصروفات الأسرية؟

للإجابة عن هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات القدرة على إدارة المصروفات والمتوسط العام كما يوضح الجدول (٧).

جدول ٧: القدرة على إدارة المصروفات

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرات
٠.٣١٢	٣,٠٥	أواجه صعوبة في تنظيم ميزانية مصروفات المواد الغذائية
٠.٢٤٥	٢,٩٩	أواجه صعوبة في تنظيم ميزانية مصروفات الأثاث
٠.٢٥٦	٣,٠٤	أواجه صعوبة في تنظيم ميزانية مصروفات المناسبات الاجتماعية
٠.٢٩٨	٢,٨٦	أواجه صعوبة في تنظيم ميزانية مصروفات الأعياد الدينية
٠.٣٢٦	٢,٩٠	أواجه صعوبة في تنظيم ميزانية مصروفات المدارس
٠.٣١٠	٣,٠٥	أواجه صعوبة في تنظيم ميزانية مصروفات الترفيه والسياحة
٠.٣٤٥	٢,٩٨	أواجه صعوبة في تنظيم ميزانية مصروفات الملابس
٠.٢٨٦	٢,٧٩	أواجه صعوبة في توفير ميزانية تناول الوجبات خارج المنزل
٠.٦١١	٣,٠١	أواجه صعوبة في تنظيم ميزانية الأجهزة والمعدات المنزلية
٠.٩٩٦	٣,٠٨	أواجه صعوبة في تنظيم ميزانية الولائم وطعام الضيوف
٠.٣٧٤	٣,١٥	أواجه صعوبة في تنظيم ميزانية تكاليف علاج الأسرة في العيادات والمستشفيات الخاصة
٠.٥٥٠	٢,٩٩	المتوسط العام

تشير النتائج في الجدول (٧) إلى أن الأسر العمانية تعاني بدرجة متوسطة من بعض الصعوبات المتعلقة بإدارة المصروفات المنزلية وتأتي في المرتبة الأولى الصعوبات المتعلقة بتنظيم ميزانية تكاليف علاج الأسرة في العيادات والمستشفيات الخاصة بمتوسط بلغ (٣,١٥)، يليها تنظيم ميزانية العزائم والولائم للضيوف بمتوسط بلغ (٢,٠٨)، ومصروفات المواد الغذائية بمتوسط بلغ (٣,٠٥)، بينما جاءت تنظيم ميزانية تناول الوجبات خارج المنزل كأدنى الصعوبات بمتوسط بلغ (٢,٧٩).

السؤال الخامس ونصه « ما العوامل التي تدفع الأسرة العمانية إلى عدم الالتزام بموازنة الأسرة؟ »

للإجابة عن هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات للعوامل التي تدفع الأسرة لعدم الالتزام بموازنة الأسرة والمتوسط العام كما يوضح الجدول (٨).

جدول ٨: العوامل التي تدفع الأسرة لعدم الالتزام بموازنة الأسرة

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرات
٨٠٨.	٣,٢٧	الاضطرار للشراء أو الصرف فوق طاقتي تحت ضغط الأسرة
٣٦٠.	٣,١٦	تأثير الدعايات والإعلانات التجارية تدفعنا للتسوق أكثر من قدرتنا
٤٧٩.	٣,٣٥	حملات التخفيضات على السلع تدفعنا لتجاوز الميزانية أو تجاهلها
١٩٩.	٣,٥٧	المناسبات الاجتماعية المفاجئة كالأعراس والهدايا، والمساعدات
٢١٨.	٣,٤٢	رغبات الأبناء المستمرة لكل ما هو جديد
٦٩١.	٢,٩٨	نزعة التباهي والبحث عما هو مميز رغم كلفته الباهظة
٥٠٦.	٣,٢٩	المتوسط العام

تشير النتائج في الجدول (٨) إلى أن الأسر العمانية تعاني بدرجة متوسطة من بعض العوامل التي تدفعها إلى عدم الالتزام بموازنة الأسرة، وفي مقدمتها المناسبات الاجتماعية المفاجئة كالأعراس والهدايا والمساعدات هو ما جعله يجئ بدرجة مرتفعة (٣,٥٧)، تليها رغبات الأبناء المستمرة لكل ما هو جديد (٣,٤٢)، وحملات التخفيضات على السلع والتي تدفع الأسر لتجاوز الميزانية أو تجاهلها (٣,٣٥).

السؤال السادس ونصه «ما مدى اهتمام الأسرة العمانية بعمل موازنة شهرية للأسرة؟»

للإجابة عن هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات الاهتمام بعمل موازنة شهرية للأسرة والمتوسط العام كما يوضح الجدول (٩).

جدول ٩: الاهتمام بعمل موازنة شهرية للأسرة

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرات
١٨٦.	٣,٧١	أسرتي مهتمة بموضوع إدارة موازنة الأسرة
١٦٢.	٣,٨٣	أحرص على عمل موازنة شهرية قدر استطاعتي
١٤٩.	٣,٥٠	أحرص على عمل موازنة عندما أرى الآخرين يعملون موازنة شهرية
٣٢٠.	٢,٩٥	لا أعتقد أن ظروف المالية الحالية تسمح لي بعمل موازنة شهرية
٣٢٥.	٢,٩٨	أعتقد أن أموري المالية تسير بشكل جيد بدون موازنة
٢٦٢.	٣,٣٩	المتوسط العام

تشير النتائج في الجدول (٩) إلى أن الأسر العمانية حريصة على عمل موازنة شهرية للأسرة بدرجة

متوسطة (٣,٣٩)، حيث أظهرت الأسر اهتمامها بدرجة عالية وحرصها على عمل موازنة شهرية قدر المستطاع بمتوسط بلغ (٣,٨٣)، يليه اهتمامها بموضوع إدارة موازنة الأسرة بمتوسط بلغ (٣,٧١)، وكذلك أظهرت أن الأسر العمانية تشجع على عمل موازنة شهرية عندما ترى الآخرين يعملون موازنة شهرية لتنظيم دخلهم وهذا أمر إيجابي (٣,٥٠)، كذلك أظهرت الأسر العمانية اعتراضها على فكرة أن الظروف الحالية لا تسمح لي بعمل موازنة شهرية، وأن أمورها المالية تسير بشكل جيد بدون موازنة بمتوسطات حسابية بلغت (٢,٩٥؛ ٢,٩٨) على التوالي.

السؤال السابع ونصه « ما مدى اهتمام الأسرة العمانية بتنمية مهاراتها في إدارة موازنة الأسرة؟ »

للإجابة عن هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات الاهتمام بتنمية مهارات إدارة موازنة الأسرة والمتوسط العام كما يوضح الجدول (١٠).

جدول ١٠: الاهتمام بتنمية مهارات موازنة الأسرة

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرات
١٤٤.	٤,٠١	أرغب في الحصول على معلومات حول كيفية عمل موازنة
١٢٩.	٣,٩٥	أرغب في تغيير سلوكي الاستهلاكي لتحقيق الاستقرار المالي
٢٢٤.	٣,٨٤	أرغب في إدارة دخلي الشهري لمعالجة مشكلاتي المالية
٢٦٢.	٣,٧٩	أرغب في الحصول على دورات تدريبية حول إدارة موازنة الأسرة
١٨٢.	٣,٨٠	أحرص على متابعة كل ما هو جديد في موضوع إدارة موازنة الأسرة
١٢٥.	٣,٩٨	أعتقد أن أموري المالية ستكون أفضل لو تمكنت من إدارة الدخل الشهري لأسرتي
٢٧٤.	٤,١٨	أتمنى نشر الوعي حول إدارة موازنة الأسرة
١٣٨.	٤,١٩	أتمنى نشر الوعي حول الحد من النزعة الاستهلاكية
٢٥٠.	٣,٩٧	المتوسط العام

تشير النتائج في الجدول (١٠) إلى أن الأسر العمانية مهتمة بدرجة مرتفعة بتنمية مهارات إدارة موازنة الأسرة بمتوسط بلغ (٣,٩٧)، ولديهم اهتمام كبير بمسألة نشر الوعي حول الحد من النزعة الاستهلاكية (٤,١٩)، ونشر الوعي حول إدارة موازنة الأسرة (٤,١٨)، كذلك لديهم رغبة كبيرة في الحصول على المعلومات حول إدارة موازنة الأسرة (٤,٠١)، ويعتقدون بدرجة عالية أن أمورهم المالية ستكون أفضل لو تمكنوا من إدارة دخلهم الشهري (٣,٩٨).

كما أشارت النتائج إلى وجود رغبة عالية لدى الأسر في تغيير نمط سلوكهم الاستهلاكي لتحقيق

الاستقرار المالي لأسرهم (٣,٩٥)، وكذلك لمعالجة مشكلاتهم المالية (٢,٨٤). كما بينت النتائج اهتمام الأسر العمانية بمتابعة كل ما هو جديد في مسألة إدارة موازنة الأسرة (٣,٨٠)، ورغبتهم في الحصول على دورات لتتمة مهارات إدارتهم لموازنة الأسرة (٢,٧٩).

السؤال الثامن ونصه « ما اتجاهات الأسرة العمانية نحو بعض الممارسات المعززة لإدارة موازنة

الأسرة ٩

للإجابة عن هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لفقرات الاتجاه نحو الممارسات المعززة لإدارة موازنة الأسرة والمتوسط العام كما يوضح الجدول (١١).

جدول ١١: الاتجاه نحو الممارسات المعززة لإدارة موارد الأسرة

الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الفقرات
١٣٩.	٤,١٤	أؤيد عمل قائمة بالمشتريات والمبالغ المصروفة من أجل شرائها
١٤٤.	٤,٢٦	أؤيد تحديد سقف للمصروفات الشهرية
٣٢١.	٤,٢٢	أؤيد توفير جزء من الدخل الشهري للمستقبل وتعويد أفراد الأسرة على ذلك
٢١٧.	٣,٨٢	أؤيد إيجاد مركز استشاري تلجأ إليه الأسر لمساعدتها في إدارة موازنتها
١٦٩.	٤,٠٢	أؤيد تحديد أوقات التسوق بدلاً من الذهاب إلى السوق دون حاجة
١٨٧.	٣,٨٠	عدم الرضوخ لضغط الأسرة عندما تتجاوز مطالبها مقدار الدخل الشهري ومقدار الحد المسموح به للإنفاق
١٣٦.	٤,٠٦	أؤيد توفير مبلغ شهري لتغطية نفقات السفر والمناسبات الاجتماعية بدلاً من الاستدانة أو التأزم المالي في بعض الأوقات.
١٩١.	٤,٠٥	المتوسط العام

تشير النتائج في الجدول (١١) إلى أن الأسر العمانية تؤيد بدرجة عالية كافة الممارسات المعززة لإدارة موازنة الأسرة بمتوسط بلغ (٤,٠٦). وقد أظهرت النتائج أن أهم تلك الممارسات التي تعتقد الأسر بأنها أكثر أهمية هي تحديد سقف للمصروفات الشهرية بمتوسط بلغ (٤,٢٦)، كما يؤيدون بدرجة عالية توفير جزء من الدخل الشهري للمستقبل وتعويد الأبناء وجميع أفراد الأسرة على ذلك بمتوسط بلغ (٤,٢٢)، كما يشجعون عمل قائمة للمشتريات الشهرية وتكاليفها بمتوسط حسابي بلغ (٤,١٤).

كما تشير النتائج إلى أن الأسر العمانية تؤيد توفير مبلغ شهري من أجل تغطية نفقات السفر، والمناسبات الاجتماعية بدلا من الاستدانة أو التأزم المالي (٤,٠٦)، وتشجع كذلك تحديد أوقات للتسوق بدلا من الذهاب إلى السوق دون حاجة مما يؤدي إلى مزيد من الإنفاق (٤,٠٢)، وتؤيد كذلك إيجاد مركز للاستشارات لمساعدة الأسر على إدارة موازنتها (٣,٨٢)، وأخيراً تؤيد الأسر عدم الرضوخ لمطالب الأسرة عندما تتجاوز الدخل الشهري أو الحد المسموح به للإنفاق (٣,٨٠).

السؤال التاسع ونصه « هل تختلف اتجاهات الأسر العمانية نحو إدارة الموازنة باختلاف متغيرات النوع، والمحافظة، والدخل، والمؤهل، والوظيفة؟ »

النوع:

للإجابة عن هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت)، كما يوضح الجدول (١٢).

جدول ١٢: نتائج اختبار (ت) لمتغير النوع

المجالات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت	درجة الحرية	مستوى الدلالة
مفهوم إدارة موازنة الأسرة	٣,٨٣	٨٧٣.	١,٧٢٢	١٨٥٤	.٠٨٥
	٣,٩٠	٩٤٤.	١,٧٠٧	١٧٠٤,٠٨٠	
أهمية إدارة موازنة الأسرة	٤,٠٥	٨٧٧.	١,١٧٤	١٨٥٤	.٢٤٠
	٤,١٠	١٣٢.	١,١٤٣	١٥٢٩,٦٢١	
المشاركة في إدارة موازنة الأسرة	٣,٧٠	٧٨٩.	٥,٤٣٧	١٨٥٤	.٠٠٠*
	٣,٤٧	٩٨٣.	٥,٣١٠	١٥٦٦,٥٣٥	
صعوبات إدارة مصروفات الأسرة	٢,٩٩	٠٠٨.	٠٣٢.	١٨٥٤	.٩٧٥
	٢,٩٩	٠٠٨.	٠٣٢.	١٧٩٩,٥٣٧	
العوامل التي تحول دون الالتزام بموازنة الأسرة	٣,٣٠	٠٨٣.	٥٧٤.	١٨٥٤	.٥٦٦
	٣,٢٨	٠٢٧.	٥٧٧.	١٨٠٤,٣٥٩	
الاهتمام بعمل موازنة للأسرة	٣,٣٧	٩٠١.	١,٤١٦	١٨٥٤	.١٥٧
	٣,٤٢	٨٠٣.	١,٤٣٤	١٨٣٤,٠٩١	
الاهتمام بتنمية مهارات إدارة موازنة الأسرة	٣,٩١	٩٧٩.	٢,٩٣٧	١٨٥٤	.٠٠٣*
	٤,٠٤	٩٠٥.	٢,٩٦٣	١٨١٨,٢٥٤	

المجالات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت	درجة الحرية	مستوى الدلالة
الاتجاهات نحو الممارسات المعززة	٣,٩٥	١٤٨.	٤,٤٩٥	١٨٥٤	٠.٠٠٠*
لموازنة الأسرة	٤,١٧	٩٧١.	٤,٥٧٧	١٨٤٩,١٠٠	
المتوسط العام	٣,٦٤	٥٧٨.	١,٢٨٧	١٨٥٤	٠.١٩٨
	٣,٦٧	٦٢٨.	١,٢٧٦	١٦٩٩,٧٤٤	

*توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥ α)

تشير النتائج في الجدول (١٢) إلى وجود اتفاق في وجهات نظر الذكور والإناث حول معرفتهم بمفهوم إدارة موازنة الأسرة، وأهمية إدارة موازنة الأسرة، والصعوبات التي تواجه إدارة موازنة الأسرة، والاهتمام بعمل موازنة للأسرة، والعوامل التي تحول دون الالتزام بموازنة الأسرة. إلا أنهم يختلفون في وجهات نظرهم من حيث المشاركة في إعداد وإدارة موازنة الأسرة فالذكور يعتقدون أن هناك مشاركة كبيرة من قبل أفراد الأسرة، بينما تعتقد الإناث أن درجة المشاركة متوسطة. وفي المقابل نجد أن الإناث أكثر اهتماماً من الذكور بتسمية مهاراتهم في إدارة موازنة الأسرة، وأكثر اهتماماً بالممارسات المعززة لإدارة موازنة الأسرة.

المحافظة :

للإجابة عن هذا السؤال تم استخدام تحليل التباين الأحادي كما يوضح الجدول (١٣).

جدول ١٣: تحليل التباين الأحادي لتغير المحافظة

مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	قيمة ف	مستوى الدلالة
٨٩,٩٣٣	١١	٨,١٧٦	١٠,٥٥٢	٠.٠٠٠*
١٤٣٩,٦٣٢	١٨٥٨	٧٧٥.		
١٥٢٩,٥٦٦	١٨٦٩			
٤١,٨٨٧	١١	٣,٨٠٨	٣,٩٠٣	٠.٠٠٠*
١٨١٢,٨٣٠	١٨٥٨	٩٧٦.		
١٨٥٤,٧١٧	١٨٦٩			

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	
.٠٠٠*	١٢,٣٥٢	٩,١٨٣	١١	١٠١,٠١٧	بين المجموعات
		٧٤٣.	١٨٥٨	١٣٨١,٣٩٠	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	١٤٨٢,٤٠٧	المجموع
.٠٠٠*	١٢,٠٩٠	١٢,١٥٨	١١	١٣٣,٧٤٠	بين المجموعات
		١,٠٠٦	١٨٥٨	١٨٦٨,٤٤٧	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	٢٠٠٢,١٨٧	المجموع
.٠٠٠*	١١,١٩٤	١١,٨٧٦	١١	١٣٠,٦٣٩	بين المجموعات
		١,٠٦١	١٨٥٨	١٩٧١,٢٣٥	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	٢١٠١,٨٧٤	المجموع
.٠٠٠*	١٠,٦٠٥	٧,٤٧١	١١	٨٢,١٨١	بين المجموعات
		٠.٧٠٤	١٨٥٨	١٣٠٨,٨٩٦	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	١٣٩١,٠٧٧	المجموع
.٠٠٠*	٥,٤١٣	٤,٧٦٨	١١	٥٢,٤٤٨	بين المجموعات
		٨٨١.	١٨٥٨	١٦٣٦,٦٦٦	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	١٦٨٩,١١٤	المجموع
.٠٠٠*	٩,٨٥٩	١٠,٩٥٠	١١	١٢٠,٤٥١	بين المجموعات
		١,١١١	١٨٥٨	٢٠٦٣,٦٩٣	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	٢١٨٤,١٤٤	المجموع
.٠٠٠*	١٢,٤٠٩	٤,٣٥٠	١١	٤٦,٧٥١	بين المجموعات
		٠.٣٤٣	١٨٥٨	٦٣٦,٣٩٦	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	٦٨٣,١٤٧	المجموع

*توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥ α)

تشير النتائج إلى وجود اختلافات في وجهات نظر الأسر العمانية في جميع المجالات الثمانية، ولتحديد مصدر الاختلافات تم استخدام اختبار شيفيه لتحديد مصدر هذه الاختلافات وتبين أن بالنسبة للمجال الأول المتعلق بمفهوم إدارة موازنة الأسرة فأن الأسر من محافظات الباطنة جنوب، والبريمي، ومسقط هم الأكثر معرفة مقارنة بباقي المحافظات. أما بالنسبة لمجال أهمية إدارة موازنة الأسرة فقد تبين أن سكان محافظات البريمي، والباطنة جنوب، والداخلية، ومسقط هم الأكثر اعتقاداً بأهمية إدارة

موازنة الأسرة. أما بالنسبة لمجال مشاركة الأسرة في إدارة موازنة الأسرة فقد جاءت محافظات مسقط، والداخلية، والباطنة جنوب الأعلى اعتقاداً بمشاركة أفراد الأسرة في إدارة موازنة الأسرة. وبالنسبة لمجال صعوبات إدارة مصروفات الأسرة فقد جاءت محافظات ظفار، ومسندم، ومسقط من حيث الاعتقاد بوجود صعوبات في إدارة المصروفات، وفي مجال العوامل التي تحد من الالتزام بموازنة الأسرة فقد جاءت محافظات ظفار، والبريمي، ومسقط، ومسندم. أما بالنسبة لمجال الاهتمام بعمل موازنة شهرية فقد جاءت الباطنة جنوب، مسقط، الداخلية كأعلى المحافظات من حيث اهتمامهم بعمل موازنة شهرية. أما في مجال الرغبة في تطوير مهارات إدارة موازنة الأسرة فقد جاءت محافظات الظاهرة، والبريمي، وظفار الأعلى من حيث رغبتهم في تطوير مهارات إدارة موازنة الأسرة. أما من حيث الاتجاه نحو الممارسات المعززة لإدارة موازنة الأسرة فقد أظهرت أن محافظات البريمي، وظفار، والظاهرة تؤيد بدرجة كبيرة تطبيق هذه الممارسات.

المؤهل الدراسي:

للإجابة عن هذا السؤال تم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي كما يوضح الجدول (١٤).

جدول ١٤: نتائج تحليل التباين الأحادي لمتغير المؤهل الدراسي للأسر

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	بين المجموعات	مفهوم إدارة موازنة الأسرة
٠.٠٠٠*	١١,٢١٥	٨,٧٩٤	٨	٧٠,٣٤٨	ضمن المجموعات	
		٠.٧٨٤	١٨٦١	١٤٥٩,٢١٨	المجموع	
			١٨٦٩	١٥٢٩,٥٦٦		
٠.٠٠٠*	٢٢,٤٧٨	٢٠,٤٢٨	٨	١٦٣,٤٢٥	بين المجموعات	أهمية إدارة موازنة الأسرة
		٠.٩٠٩	١٨٦١	١٦٩١,٢٩١	ضمن المجموعات	
			١٨٦٩	١٨٥٤,٧١٧	المجموع	
٠.٢٧٨	١,٢٢٨	٠.٩٧٣	٨	٧,٧٨٧	بين المجموعات	المشاركة في إدارة موازنة الأسرة
		٠.٧٩٢	١٨٦١	١٤٧٤,٦٢١	ضمن المجموعات	
			١٨٦٩	١٤٨٢,٤٠٧	المجموع	
٠.٠٠٠*	٤,٩٩٨	٥,٢٦٤	٨	٤٢,١١٠	بين المجموعات	صعوبات إدارة مصروفات الأسرة
		١,٠٥٣	١٨٦١	١٩٦٠,٠٧٨	ضمن المجموعات	
			١٨٦٩	٢٠٠٢,١٨٧	المجموع	

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	العوامل التي تحول دون الالتزام بموازنة الأسرة
٠.٢٠٥	١,١٨٤	١,٣٣١	٨	١٠,٦٤٧	بين المجموعات
		١,١٢٤	١٨٦١	٢٠٩١,٢٢٧	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	٢١٠١,٨٧٤	المجموع
*٠.٠٠٥	٢,٧٦٣	٢,٠٤١	٨	١٦,٣٢٧	بين المجموعات
		٠.٧٣٩	١٨٦١	١٣٧٤,٧٥٠	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	١٣٩١,٠٧٧	المجموع
*٠.٠٠١	٢,٢٩٦	٢,٩٥٠	٨	٢٣,٦٠٠	بين المجموعات
		٠.٨٩٥	١٨٦١	١٦٦٥,٥١٤	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	١٦٨٩,١١٤	المجموع
*٠.٠٠٠	٤,٨٦٦	٥,٥٩٤	٨	٤٤,٧٥٢	بين المجموعات
		١,١٥٠	١٨٦١	٢١٣٩,٣٩٢	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	٢١٨٤,١٤٤	المجموع
*٠.٠٠٠	٢,٨٣٧	١,٣٨٦	٨	١١,٠٨٧	بين المجموعات
		٠.٣٦١	١٨٦١	٦٧٢,٠٦١	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	٦٨٣,١٤٧	المجموع

*توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥ α)

تشير النتائج إلى وجود اختلافات في معظم مجالات الدراسة بين الأسر العمانية وفقا لمتغير المؤهل الدراسي فيما عدا مجالي المشاركة في إدارة موازنة الأسرة، والعوامل التي تحول دون الالتزام بموازنة الأسرة. أما بالنسبة لباقي المجالات فقد أظهرت اختلافات كبيرة ولتحديد مصدر الاختلافات تم استخدام اختبار شيفيه. ففي مجال مفهوم إدارة موازنة الأسرة أظهر الحاصلون على درجة الدكتوراة، والماجستير والبيكالوريوس درجة أعلى من المعرفة بمفهوم إدارة موازنة الأسرة وكذلك قناعة أكبر بأهمية موازنة الأسرة.

بينما كانت النتائج مغايرة في مجال صعوبات إدارة مصروفات الأسرة، فقد أظهرت الأسر التي تحمل مؤهلات الابتدائية، والاعدادية والثانوية درجة أعلى من الصعوبات في إدارة مصروفاتها مقارنة بمن يحملون مؤهلات البكالوريوس والماجستير والدكتوراة. كذلك أظهرت الأسرة التي لديها مؤهل ابتدائي، وإعدادي وثانوي اهتماماً أكبر بعمل موازنة للأسرة مقارنة بالأسر التي لديها مؤهلات عليا.

كذلك أظهرت الأسر التي لديها مؤهلات الابتدائية والاعدادية والثانوية رغبة أكبر في تنمية مهاراتها في إدارة موازنة الأسرة مقارنة بالأسر التي لديها مؤهلات أعلى. وفي المقابل أظهرت الأسر التي لديها مؤهلات الدكتوراة، والماجستير والبيكالوريوس اتجاهات إيجابية أعلى نحو الممارسات المعززة لإدارة موازنة الأسرة مقارنة بالأسر التي لديها مؤهلات أدنى.

مستوى دخل الأسرة:

للإجابة عن هذا السؤال تم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي كما يوضح الجدول (١٥).

جدول ١٥: نتائج تحليل التباين الأحادي لمتغير مستوى دخل الأسرة

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	المقارنة	مستوى الدلالة
*٠٠٠٠	١٠,٥٧٧	٨,١٩٤	١١	٩٠,١٣٥	بين المجموعات	مفهوم إدارة موازنة الأسرة
		٠.٧٧٥	١٨٥٨	١٤٣٩,٤٣١	ضمن المجموعات	
			١٨٦٩	١٥٢٩,٥٦٦	المجموع	
*٠٠٠٠	١٢,٤١٢	١١,٥٤٢	١١	١٢٦,٩٦٥	بين المجموعات	أهمية إدارة موازنة الأسرة
		٠.٩٣٠	١٨٥٨	١٧٢٧,٧٥٢	ضمن المجموعات	
			١٨٦٩	١٨٥٤,٧١٧	المجموع	
٠.٢٩٥	١,١٨١	٠.٩٣٦	١١	١٠,٢٩٣	بين المجموعات	المشاركة في إدارة موازنة الأسرة
		٠.٧٩٢	١٨٥٨	١٤٧٢,١١٥	ضمن المجموعات	
			١٨٦٩	١٤٨٢,٤٠٧	المجموع	
*٠٠٠٠	١٠,١١٤	١٠,٢٨٣	١١	١١٣,١١٦	بين المجموعات	صعوبات إدارة مصروفات الأسرة
		١,٠١٧	١٨٥٨	١٨٨٩,٠٧١	ضمن المجموعات	
			١٨٦٩	٢٠٠٢,١٨٧	المجموع	
*٠٢٤٠	٢,٠٠٩	٢,٢٤٥	١١	٢٤,٧٠٠	بين المجموعات	العوامل التي تحول دون الالتزام بموازنة الأسرة
		١,١١٨	١٨٥٨	٢٠٧٧,١٧٣	ضمن المجموعات	
			١٨٦٩	٢١٠١,٨٧٤	المجموع	
*٠٥٠	١,٧٩١	١,٣٢٧	١١	١٤,٥٩٧	بين المجموعات	الاهتمام بعمل موازنة للأسرة
		٠.٧٤١	١٨٥٨	١٣٧٦,٤٨٠	ضمن المجموعات	
			١٨٦٩	١٣٩١,٠٧٧	المجموع	

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	
*...٠٠٠	٧,٦٢٠	٦,٦٢٨	١١	٧٢,٩١١	بين المجموعات
		٠.٨٧٠	١٨٥٨	١٦١٦,٢٠٣	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	١٦٨٩,١١٤	المجموع
*...٠٠٣	٢,٦١٩	٣,٠٣٢	١١	٣٣,٣٤٩	بين المجموعات
		١,١٥٨	١٨٥٨	٢١٥٠,٧٩٥	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	٢١٨٤,١٤٤	المجموع
*...٠٠٠	٣,٩٦٣	١,٤٢٤	١١	١٥,٦٦٠	بين المجموعات
		٠.٣٥٩	١٨٥٨	٦٦٧,٤٨٧	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	٦٨٣,١٤٧	المجموع

*توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥ α)

تشير النتائج في الجدول (١٥) إلى وجود اختلافات في وجهات نظر الأسر العمانية تعزى لمستوى دخل الأسرة ما عدا مجال المشاركة في إدارة موازنة الأسرة. وباستخدام اختبار شيفيه تبين أن مصدر هذا الاختلاف في مجال مفهوم إدارة موازنة الأسرة يعزى إلى الأسر التي يزيد دخلها عن ٢٥٠٠ ريالاً حيث كانت الأكثر معرفة بهذا المفهوم تليها الأسر التي يتراوح دخلها ما بين ٢٠٠٠ - ٢٥٠٠، ثم الأسر التي يتراوح دخلها ما بين ١٥٠٠ - ١٩٩٩ بينما أظهرت الأسر التي يقل دخلها عن ٥٠٠ ريالاً شهرياً مستوى معرفة أدنى. وفي مجال أهمية إدارة موازنة الأسرة جاءت الأسر ذات الدخل الأعلى هي الأكثر إدراكاً لأهمية إدارة موازنة الأسرة.

وفي مجال صعوبات إدارة المصروفات جاءت النتائج مغايرة حيث أظهرت الأسر التي يقل دخلها عن ٥٠٠ ريالاً شهرياً، و الأسر التي يتراوح دخلها ما بين ٥٠٠ - ٩٩٩ ريالاً شهرياً صعوبات بمستوى أعلى ، فيما أظهرت الأسر التي يتجاوز دخلها ٢٥٠٠ ريالاً شهرياً صعوبات بدرجة منخفضة جداً في إدارة مصروفاتها. وكذلك أظهرت النتائج أن الأسر من ذوي الدخل المنخفض تتأثر بدرجة أعلى بالعوامل التي تحول دون الالتزام بالموازنة الشهرية للأسرة. وفي مجال الاهتمام بعمل موازنة شهرية أظهرت الأسر من ذوي الدخل المنخفض اهتماماً أكبر بعمل موازنة شهرية لإدارة مصروفاتها مقارنة بالأسر من ذوي الدخل المرتفع وخاصة تلك التي يتجاوز دخلها ٢٥٠٠ والتي أظهرت اهتماماً أدنى بعمل تلك الموازنة. وفي مجال السعي لتنمية مهارات إدارة موازنة الأسرة أظهرت الأسر من ذوي الدخل المنخفض والمتوسط اهتماماً أكبر بهذا المجال، وكذلك في مجال تطبيق الممارسات المعززة لإدارة موازنة الأسرة.

الوظيفة :

للإجابة عن هذا السؤال تم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي كما يوضح الجدول (١٦).

جدول ١٦: نتائج تحليل التباين الأحادي لتغير الوظيفة

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	
*....	٦,٣٦٢	٥,٠٣٣	١٢	٦٠,٣٩٩	بين المجموعات
		٧٩١	١٨٥٧	١٤٦٩,١٦٦	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	١٥٢٩,٥٦٦	المجموع
*....	٨,٤٧٦	٨,٠٢٦	١٢	٩٦,٣١٣	بين المجموعات
		٩٤٧	١٨٥٧	١٧٥٨,٤٠٤	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	١٨٥٤,٧١٧	المجموع
*....	٣,١٦٨	٢,٤٧٨	١٢	٢٩,٧٤١	بين المجموعات
		٧٨٢	١٨٥٧	١٤٥٢,٦٦٧	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	١٤٨٢,٤٠٧	المجموع
*....	٥,٣٣٩	٥,٥٦٥	١٢	٦٦,٧٧٨	بين المجموعات
		١,٠٤٢	١٨٥٧	١٩٣٥,٤٠٩	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	٢٠٠٢,١٨٧	المجموع
*...١	٢,٦٨٩	٢,٩٩٢	١٢	٣٥,٩٠٣	بين المجموعات
		١,١١٣	١٨٥٧	٢٠٦٥,٩٧١	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	٢١٠١,٨٧٤	المجموع
*...١	٢,٦٩٣	١,٩٨٣	١٢	٢٣,٧٩٧	بين المجموعات
		٧٣٦	١٨٥٧	١٣٦٧,٢٨١	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	١٣٩١,٠٧٧	المجموع
*....	٨,٤٠٦	٧,٢٥٢	١٢	٨٧,٠٢٨	بين المجموعات
		٨٦٣	١٨٥٧	١٦٠٢,٠٨٦	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	١٦٨٩,١١٤	المجموع
*...١	٨,٩٨٥	٩,٩٨٨	١٢	١١٩,٨٦٠	بين المجموعات
		١,١١٢	١٨٥٧	٢٠٦٤,٢٨٤	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	٢١٨٤,١٤٤	المجموع
*....	٤,٠١٩	١,٤٤١	١٢	١٧,٢٩٣	بين المجموعات
		٣٥٩	١٨٥٧	٦٦٥,٨٥٥	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	٦٨٣,١٤٧	المجموع

*توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05 α)

تشير النتائج إلى وجود اختلافات في جميع مجالات الدراسة تعزى لمتغير الوظيفة، وباستخدام اختبار شيفيه تبين بالنسبة للمجال الأول أن المديرين، والأطباء، والمعلمين، والمهندسين هم الأكثر معرفة بمفهوم إدارة موازنة الأسرة مقارنة بباقي الموظفين، وكذلك في مجال أهمية إدارة موازنة الأسرة. بينما في مجال المشاركة في إدارة موازنة الأسرة أظهر الأطباء، والمهندسون، وأصحاب الأعمال الحرة اهتماماً أكبر بمشاركة أفراد الأسرة في إدارة الموازنة. وفي مجال صعوبات إدارة المصروفات أظهرت النتائج أن المتقاعدين، والمرضى، وأصحاب الأعمال الحرة هم الأكثر معاناة في هذا المجال.

أما بالنسبة لمجال العوامل التي تحول دون الالتزام بالموازنة فقد أظهر الأطباء، والموظفون الإداريون، والمديرون تأثراً أكبر بها مقارنة بباقي الموظفين. وفي مجال الاهتمام بعمل موازنة شهرية للأسرة فقد أظهر الأطباء، والمعلمين، وأصحاب الأعمال الحرة حرصاً أكبر على عمل موازنة شهرية للأسرة. وفي مجال الاهتمام بتنمية مهارات إدارة موازنة الأسرة أظهر الأطباء، والمرضى، والمعلمون اهتماماً أكبر بتنمية مهاراتهم. وفي مجال الاتجاهات نحو الممارسات المعززة لإدارة موازنة الأسرة أظهر الأطباء، والمهندسون والمعلمون والمرضى اهتماماً أكبر بهذه الممارسات.

الحالة الاجتماعية:

للإجابة عن هذا السؤال تم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي كما يوضح الجدول (١٧).

جدول ١٧: نتائج تحليل التباين الأحادي لمتغير الحالة الاجتماعية

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	بين المجموعات	ضمن المجموعات
*0.02	3,236	2,627	7	18,286	بين المجموعات	مفهوم إدارة موازنة الأسرة
		812	1862	1011, 180	ضمن المجموعات	
			1869	1029, 066	المجموع	
*0.00	10,352	9,925	7	69,474	بين المجموعات	أهمية إدارة موازنة الأسرة
		909	1862	1785, 243	ضمن المجموعات	
			1869	1804, 717	المجموع	
*0.01	3,664	2,877	7	20,140	بين المجموعات	المشاركة في إدارة موازنة الأسرة
		785	1862	1462, 267	ضمن المجموعات	
			1869	1482, 407	المجموع	

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات		
* .000	5,244	5,030	7	38,707	بين المجموعات	صعوبات إدارة مصروفات الأسرة
		1,055	1862	1963,480	ضمن المجموعات	
			1869	2002,187	المجموع	
* .000	5,117	5,667	7	39,671	بين المجموعات	العوامل التي تحول دون الالتزام بموازنة الأسرة
		1,108	1862	2062,203	ضمن المجموعات	
			1869	2101,874	المجموع	
* .012	2,074	1,905	7	13,324	بين المجموعات	الاهتمام بعمل موازنة للأسرة
		.740	1862	1377,743	ضمن المجموعات	
			1869	1391,077	المجموع	
* .000	4,094	3,658	7	25,605	بين المجموعات	الاهتمام بتتمة مهارات إدارة موازنة الأسرة
		.893	1862	1663,009	ضمن المجموعات	
			1869	1689,114	المجموع	
* .005	2,946	3,418	7	23,923	بين المجموعات	الاتجاهات نحو الممارسات المعززة لموازنة الأسرة
		1,160	1862	2160,221	ضمن المجموعات	
			1869	2184,144	المجموع	
* .000	4,322	1,064	7	10,947	بين المجموعات	العام
		.361	1862	672,200	ضمن المجموعات	
			1869	683,147	المجموع	

* توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05 α)

أظهرت النتائج وجود اختلافات في وجهات نظر الأسر العمانية تعزى لتغير الحالة الاجتماعية في جميع المجالات وباستخدام اختبار شيفيه تبين أنه بالنسبة لمجال مفهوم إدارة موازنة الأسرة أن المطلقين، والمتزوجين هم الأكثر معرفة بهذا المفهوم، وفي مجال أهمية إدارة موازنة الأسرة أظهرت الأراذل والمطلقون اعتقاداً أكبر بأهمية إدارة موازنة الأسرة. وفي مجال المشاركة في إدارة موازنة الأسرة أظهر العازبون والمطلقون اهتماماً أكبر بضرورة المشاركة في إدارة موازنة الأسرة.

وفي مجال صعوبات إدارة المصروفات تبين أن العازبين والمطلقات أكثر معاناة في إدارة مصروفاتهم. وفي مجال العوامل التي تحول دون الالتزام بموازنة الأسرة تبين أن المتزوجين والمطلقات يتأثرون بدرجة أكبر بهذه العوامل. وفي مجال الاهتمام بعمل موازنة شهرية أظهر العازبون والمطلقون اهتماماً أكبر

بها، وفي مجال الاهتمام بتنمية مهارات إدارة موازنة الأسرة أظهر المطلون، والمتزوجون اهتماماً كبيراً بتنميتها. وفي مجال الاتجاه نحو الممارسات المعززة لإدارة موازنة الأسرة أظهرت أن المتزوجين والمطلقين لديهم اتجاهات عالية مقارنة بالآخرين.

العمر:

للإجابة عن هذا السؤال تم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي كما يوضح الجدول (١٨).

جدول ١٨: نتائج تحليل التباين الأحادي لمتغير العمر

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	
...	٦,٩٨٢	٥,٥٨٨	٧	٣٩,١١٩	بين المجموعات
		.٨٠٠	١٨٦٢	١٤٩٠,٤٤٦	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	١٥٢٩,٥٦٦	المجموع
...	٥,٣٨٢	٥,٢٥٤	٧	٣٦,٧٨٠	بين المجموعات
		.٩٧٦	١٨٦٢	١٨١٧,٩٣٧	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	١٨٥٤,٧١٧	المجموع
...	٥,٤٤٣	٤,٢٤٦	٧	٢٩,٧٢٥	بين المجموعات
		.٧٨٠	١٨٦٢	١٤٥٢,٦٨٣	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	١٤٨٢,٤٠٧	المجموع
...	٧,٦٦٤	٨,٠١٠	٧	٥٦,٠٧٢	بين المجموعات
		١,٠٤٥	١٨٦٢	١٩٤٦,١١٥	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	٢٠٠٢,١٨٧	المجموع
...	٤,٥٨١	٥,٠٨٤	٧	٣٥,٥٨٧	بين المجموعات
		١,١١٠	١٨٦٢	٢٠٦٦,٢٨٧	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	٢١٠١,٨٧٤	المجموع

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	بين المجموعات	
* .٠٠٠	٨,٥٨٠	٦,٢١٠	٧	٤٣,٤٦٨	الاهتمام بعمل موازنة للأسرة	ضمن المجموعات
		٠.٧٢٤	١٨٦٢	١٣٤٧,٦٠٩	المجموع	
			١٨٦٩	١٣٩١,٠٧٧	بين المجموعات	
.٦٧٨	٠.٦٩٣	٠.٦٢٧	٧	٤,٣٩٠	الاهتمام بتنمية مهارات إدارة موازنة الأسرة	ضمن المجموعات
		٠.٩٠٥	١٨٦٢	١٦٨٤,٧٢٤	المجموع	
			١٨٦٩	١٦٨٩,١١٤	بين المجموعات	
* .٠٤١	٢,٠٩١	٢,٤٣٤	٧	١٧,٠٣٥	الاتجاهات نحو الممارسات المعززة لموازنة الأسرة	ضمن المجموعات
		١,١٦٤	١٨٦٢	٢١٦٧,١٠٩	المجموع	
			١٨٦٩	٢١٨٤,١٤٤	بين المجموعات	
* .٠٠٣	٢,١٣٨	١,١٣٨	٧	٧,٩٦٦	العام	ضمن المجموعات
		٠.٣٦٣	١٨٦٢	٦٧٥,١٨٢	المجموع	
			١٨٦٩	٦٨٣,١٤٧	بين المجموعات	

*توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥ α)

تشير النتائج إلى وجود اختلافات في وجهات نظر الأسر العمانية حول موضوع موازنة الأسرة في جميع المجالات ما عدا الاهتمام بتنمية مهارات موازنة الأسرة. وباستخدام اختبار شيفيه تبين في المجال الأول أن الفئات العمرية الأصغر سناً هم الأكثر معرفة بمفهوم إدارة موازنة الأسرة، وفي مجال أهمية إدارة موازنة الأسرة تبين أن الفئات الأكبر سناً هي الأكثر إدراكاً لأهمية إدارة موازنة الأسرة. وفي مجال المشاركة في إدارة موازنة الأسرة أظهرت الفئات الأصغر سناً اهتماماً أكبر بإشراك أفراد الأسرة مقارنة بالفئات العمرية الأكبر سناً.

وفي مجال صعوبات إدارة مصروفات الأسرة أظهرت الفئة العمرية من ١٨ - ٢٥، والفئة العمرية فوق ٤٥ معاناة أكبر في إدارة مصروفاتها. وفي مجال العوامل التي تحد من الالتزام بالموازنة أظهرت الفئات العمرية من ١٨ - ٢٥، ومن ٢٦ - ٣٠ تأثراً أكبر بهذه العوامل مقارنة بباقي الفئات العمرية، وكذلك أظهرت هاتان الفئتان اهتماماً أكبر بعمل موازنة للأسرة. وأظهرت الفئتان من ٢٦ - ٣٠، ومن ٣٦ - ٤٠

اهتماماً أكبر بتنمية مهارات إدارة موازنة الأسرة، بينما أظهرت الفئات العمرية من ٢٦ - ٣٠، و ٣٦ - ٤٠ اتجاهات إيجابية أعلى نحو الممارسات المعززة لموازنة الأسرة.

عدد الأسر التي تعيلها

للإجابة عن هذا السؤال تم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي كما يوضح الجدول (١٩).

جدول ١٩: نتائج تحليل التباين الأحادي لمتغير عدد الأسر التي تعيلها

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات		
*٠٠١	٣,٨٩٠	٣,١٥٤	٦	١٨,٩٢٧	بين المجموعات	مفهوم إدارة موازنة الأسرة
				١٥١٠,٦٣٩	ضمن المجموعات	
				١٥٢٩,٥٦٦	المجموع	
*٠٠٠	٥,٦٩٧	٥,٥٧٠	٦	٣٣,٤١٩	بين المجموعات	أهمية إدارة موازنة الأسرة
				١٨٢١,٢٩٧	ضمن المجموعات	
				١٨٥٤,٧١٧	المجموع	
٠٠٧٨	١,٨٩٨	١,٥٠١	٦	٩,٠٠٥	بين المجموعات	المشاركة في إدارة موازنة الأسرة
				١٤٧٣,٤٠٢	ضمن المجموعات	
				١٤٨٢,٤٠٧	المجموع	
*٠٠١٨	٢,٥٤٨	٢,٧١٦	٦	١٦,٢٩٧	بين المجموعات	صعوبات إدارة مصروفات الأسرة
				١٩٨٥,٨٩١	ضمن المجموعات	
				٢٠٠٢,١٨٧	المجموع	
*٠٠٠٨	٢,٩١٠	٣,٢٥٢	٦	١٩,٥١٣	بين المجموعات	العوامل التي تحول دون الالتزام بموازنة الأسرة
				٢٠٨٢,٣٦١	ضمن المجموعات	
				٢١٠١,٨٧٤	المجموع	
*٠٠٠٠	٤,٤٥٦	٣,٢٨٠	٦	١٩,٦٨٠	بين المجموعات	الاهتمام بعمل موازنة للأسرة
				١٣٧١,٣٩٧	ضمن المجموعات	
				١٣٩١,٠٧٧	المجموع	

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات		
*...٠٠٠	٧,٦٥٢	٦,٧٧١	٦	٤٠,٦٢٨	بين المجموعات	الاهتمام بتنمية مهارات إدارة موازنة الأسرة
		٠.٨٨٥	١٨٦٣	١٦٤٨,٤٨٦	ضمن المجموعات	
			١٨٦٩	١٦٨٩,١١٤	المجموع	
*...٠٠٠	٦,٣١٠	٧,٢٥١	٦	٤٣,٥٠٤	بين المجموعات	الاتجاهات نحو الممارسات المعززة لموازنة الأسرة
		١,١٤٩	١٨٦٣	٢١٤٠,٦٤٠	ضمن المجموعات	
			١٨٦٩	٢١٨٤,١٤٤	المجموع	
*...٠٠٠	٧,٥٢٥	٢,٦٩٤	٦	١٦,١٦٥	بين المجموعات	العام
		٠.٣٥٨	١٨٦٣	٦٦٦,٩٨٢	ضمن المجموعات	
			١٨٦٩	٦٨٣,١٤٧	المجموع	

*توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥ a)

تشير النتائج إلى وجود اختلافات في وجهات نظر الأسر العمانية وفقاً لتغير الأسر التي تعيلها في جميع المجالات وباستخدام اختبار شيفيه تبين أنه بالنسبة لمجال مفهوم إدارة موازنة الأسرة أن الأسر التي لديها عدد أكبر من الأسر التي تعيلها أكثر معرفة بمفهوم إدارة الأسرة، وفي مجال أهمية إدارة موازنة الأسرة تبين أن الأسر التي تعول أسرة واحدة أو أسرتين أكثر تقدراً بأهمية موازنة الأسرة. وأما بالنسبة للمشاركة في إدارة موازنة الأسرة فقد تبين أن الأسر التي تعيل أكثر من أسرتين هم الأكثر اهتماماً بمشاركة أفراد الأسرة في إدارة الموازنة. وفي مجال صعوبة إدارة المصروفات تبين أن الأسر التي تعيل أسرة واحدة لديها صعوبات أكبر مقارنة بتلك التي تعيل أكثر من أسرتين.

أما بالنسبة لمجال العوامل التي تحول دون الالتزام بالموازنة الشهرية فتبين أن الأسر التي تعيل أكثر من ثلاث أسر هي الأكثر تأثر بهذه العوامل وأنها الأكثر اهتماماً بعمل موازنة شهرية. أما بالنسبة لتنمية مهارات إدارة موازنة الأسرة فتبين أن الأسر التي تعيل أسرة واحدة هي الأكثر اهتماماً، وكذلك الأكثر قناعة بتطبيق الممارسات المعززة لإدارة موازنة الأسرة.

عدد الأبناء

للإجابة عن هذا السؤال تم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي كما يوضح الجدول (٢٠).

جدول ٢٠: نتائج تحليل التباين الأحادي لمتغير عدد الأبناء

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	
*...٠٠٠	٧,٦٧٩	٦,١٧٤	٥	٣٠,٨٦٩	بين المجموعات
		.٨٠٤	١٨٦٤	١٤٩٨,٦٩٧	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	١٥٢٩,٥٦٦	المجموع
*...٠٠٠	٥,٥٢٢	٥,٤١٤	٥	٢٧,٠٦٩	بين المجموعات
		.٩٨٠	١٨٦٤	١٨٢٧,٦٤٨	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	١٨٥٤,٧١٧	المجموع
*...٠٨١	١,٩٦١	١,٥٥٢	٥	٧,٧٥٨	بين المجموعات
		.٧٩١	١٨٦٤	١٤٧٤,٦٥٠	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	١٤٨٢,٤٠٧	المجموع
*...٠٠٠	٤,٦٤٧	٤,٩٣٠	٥	٢٤,٦٤٩	بين المجموعات
		١,٠٦١	١٨٦٤	١٩٧٧,٥٢٨	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	٢٠٠٢,١٨٧	المجموع
*...٠٠٠	٥,٤٣٦	٦,٠٤٢	٥	٣٠,٢١١	بين المجموعات
		١,١١١	١٨٦٤	٢٠٧١,٦٦٣	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	٢١٠١,٨٧٤	المجموع
*...٠٠١	٤,١٧٩	٣,٠٨٤	٥	١٥,٤٢١	بين المجموعات
		.٧٣٨	١٨٦٤	١٣٧٥,٦٥٧	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	١٣٩١,٠٧٧	المجموع
*...٠٠٠	٤,٩٨٥	٤,٤٥٧	٥	٢٢,٢٨٧	بين المجموعات
		.٨٩٤	١٨٦٤	١٦٦٦,٨٢٧	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	١٦٨٩,١١٤	المجموع
*...٠٠٠	١٤,٢٤٣	١٦,٠٧٥	٥	٨٠,٣٧٧	بين المجموعات
		١,١٢٩	١٨٦٤	٢١٠٣,٧٦٧	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	٢١٨٤,١٤٤	المجموع

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	العالم
	٦,٢٨٥	٢,٢٦٥	٥	١١,٣٢٦	بين المجموعات
	*.٠٠٠	.٣٦٠	١٨٦٤	٦٧١,٨٢١	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	٦٨٣,١٤٧	المجموع

*توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥ α)

تظهر النتائج وجود اختلافات في وجهات نظر الأسر العمانية وفقاً لمتغير عدد الأبناء في مجال المعرفة بمفهوم إدارة الأسرة تبين أن الأسر التي لديها ابن واحد أو بنت واحدة وتلك التي لديها ابنتان أو بنتان هم الأكثر معرفة بمفهوم إدارة موازنة الأسرة، وكذلك الأكثر إدراكاً لأهميتها، والأكثر قناعة بمشاركة أفراد الأسرة في إدارة موازنة الأسرة، بينما أظهرت الأسر التي لديها أكثر من خمسة أبناء معاناة أكبر في إدارة مصروفاتها،

وفي مجال العوامل التي تحول دون الالتزام بموازنة الأسرة أظهرت النتائج أن الأسر التي لديها ابن واحد أو بنت واحدة، وكذلك التي لديها أكثر من عشرة أبناء تتأثر بدرجة أكبر مقارنة بباقي الأسر بهذه العوامل، وكذلك فإن هذه الأسر هي الأكثر اهتماماً بعمل موازنة للأسرة، والأكثر اهتماماً بتنمية مهاراتها في إدارة موازنة الأسرة، والأكثر قناعة بأهمية تطبيق الممارسات المعززة لإدارة موازنة الأسرة.

قطاع العمل

للإجابة عن هذا السؤال تم استخدام اختبار تحليل التباين الأحادي كما يوضح الجدول (٢١).

جدول ٢١: نتائج تحليل التباين الأحادي لمتغير قطاع العمل

مستوى الدلالة	قيمة ف	متوسط المربعات	درجة الحرية	مجموع المربعات	العالم
	٥,٨٠٥	٤,٦٧٨	٦	٢٨,٠٧٠	بين المجموعات
	*.٠٠٠	.٨٠٦	١٨٦٣	١٥٠١,٤٩٦	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	١٥٢٩,٥٦٦	المجموع
	١٦,١٢٢	١٥,٢٦٧	٦	٩١,٦٠١	بين المجموعات
	*.٠٠٠	.٩٤٦	١٨٦٣	١٧٦٣,١١٦	ضمن المجموعات
			١٨٦٩	١٨٥٤,٧١٧	المجموع

*توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى $(\alpha = 0.05)$

3.

المنزلية، وأن العاملين في القطاع الخاص، والباحثين عن عمل هي الأكثر تأثراً بالعوامل التي تحول دون الالتزام بالموازنة. وأن الباحثين عن عمل والموظفين في القطاع الخاص هم الأكثر حرصاً على عمل موازنة شهرية، وأكثر اهتماماً بتطوير مهارات إدارة موازنة الأسرة.

المدارس التي يتعلم فيها الأبناء:

للإجابة عن هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت)، كما يوضح الجدول (٢٢).

جدول ٢٢: نتائج اختبار (ت) لمتغير المدارس التي يتعلم فيها الأبناء

المجالات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت	درجة الحرية	مستوى الدلالة
مفهوم إدارة موازنة الأسرة	عام	٣,٨٩	٠.٨٣١	١٦٢٥	*٠.٠٣
	خاص	٣,٧٦	٠.١٣٦	٣٤٨,١٣٤	
أهمية إدارة موازنة الأسرة	عام	٤,٠٨	٠.٩٣١	١٦٢٥	*٠.٣٦٩
	خاص	٤,٠٢	٠.٣٠٨	٣٤٤,٥٢٨	
المشاركة في إدارة موازنة الأسرة	عام	٣,٦٣	٠.٨٥٥	١٦٢٥	*٠.٠٠٢
	خاص	٣,٤٤	٠.٠٧٠	٣٦١,٥٢٨	
صعوبات إدارة مصروفات الأسرة	عام	٣,٠٢	٠.٠٢٤	١٦٢٥	*٠.٠٣٤
	خاص	٢,٨٨	٠.٠٧٩	٣٩٦,٠٥٣	
العوامل التي تحول دون الالتزام بموازنة الأسرة	عام	٣,٣٢	٠.٠٦٧	١٦٢٥	٠.٩٤٢
	خاص	٣,٣٢	٠.٠٤٣	٤١٥,٨٤٥	
الاهتمام بعمل موازنة للأسرة	عام	٣,٤٢	٠.٨٦١	١٦٢٥	٠.٠٨٠
	خاص	٣,٣٣	٠.٧٨٦	٤٣٦,٣٦٨	
الاهتمام بتنمية مهارات إدارة موازنة الأسرة	عام	٣,٩٩	٠.٩٤٠	١٦٢٥	٠.٨٩٧
	خاص	٤,٠٠	٠.٨٢٨	٤٤٨,٨٣٣	
الاتجاهات نحو الممارسات المعززة لموازنة الأسرة	عام	٤,٠٤	١,٠٩٣	١٦٢٥	٠.٢٧٠
	خاص	٤,١٠	٠.٩١٦	٤٦٧,٤١٧	
المتوسط العام	عام	٣,٦٧	٠.٥٧٧	١٦٢٥	٠.٠٨٦
	خاص	٣,٦١	٠.٦٦٣	٣٧٧,٢٩٣	

*توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥ α)

تشير النتائج إلى عدم وجود اختلافات في وجهات نظر الأسر العمانية تعزى لمتغير المداس التي يدرس فيها الأبناء ما عدا ثلاثة مجالات وهي مفهوم إدارة موازنة الأسرة، والمشاركة في إدارة موازنة الأسرة، وصعوبات إدارة مصروفات الأسرة لصالح الأسر التي يدرس أبنائها في القطاع العام.

الأسر التي تطبق نظام موازنة الأسرة والأسرة التي لا تطبق نظام موازنة الأسرة.

للإجابة عن هذا السؤال تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار (ت)، كما يوضح الجدول (٢٣).

جدول ٢٣: نتائج اختبار (ت) الأسر التي تطبق والتي لا تطبق موازنة الأسرة

المجالات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة ت	درجة الحرية	مستوى الدلالة
مفهوم إدارة موازنة الأسرة	٣,٩٩٩٠	٠.٧٢٧٥٧	٩,٩٦٤	١٦٩٥	*.
	٣,٥٢٦٢	١,١٨٠٥٥	٨,١٦٢	٦٢٢,٥١٠	
أهمية إدارة موازنة الأسرة	٤,١٧٦٢	٠.٨٩٢٨٤	٦,١٠٤	١٦٩٥	*.
	٣,٨٥٣٢	١,١٧٣٤٢	٥,٤٢٨	٧٠١,٨٤٥	
المشاركة في إدارة موازنة الأسرة	٣,٦٨٣٤	٠.٧٨٩٣٦	٧,٣٤٦	١٦٩٥	*.
	٣,٣٣٩٦	١,٠٣٨٧٧	٦,٥٢٩	٧٠١,٢٤٢	
صعوبات إدارة مصروفات الأسرة	٢,٩٠١٦	٠.٩٤٧١٦	-٥,٦٦٧	١٦٩٥	*.
	٣,٢١٤٤	١,١٩٢٨١	-٥,١٢٩	٧٢٢,٤٧٢	
العوامل التي تحول دون الالتزام بموازنة الأسرة	٣,٢٥٢٠	١,٠١٦٩٦	-٣,٣٦٦	١٦٩٥	*.
	٣,٤٤٤٨	١,١٦٤٥٦	-٣,١٧٣	٧٧٥,٢٤٨	
الاهتمام بعمل موازنة للأسرة	٣,٤٧١٦	٠.٨١٦٢١	٦,٥٩٣	١٦٩٥	*.
	٣,١٧١٥	٠.٩٠٨٢٤	٦,٢٩٢	٧٩٣,١٨٦	
الاهتمام بتنمية مهارات إدارة موازنة الأسرة	٣,٩٤٨١	٠.٩٣٣٣٣	-٠.٨٨٣	١٦٩٥	٠.٣٧٧
	٣,٩٩٣٢	٠.٩٧٨٧٤	-٠.٨٦٥	٨٣٣,٥٠٧	
الاتجاهات نحو الممارسات المعززة لموازنة الأسرة	٤,١١٤٢	١,١٠٥٦٣	٤,٠٢٢	١٦٩٥	*.
	٣,٨٧٧٨	١,٠٤٢٩٢	٤,١٢٦	٩١٧,٠٨٦	
المتوسط العام	٣,٦٩٣٣	٠.٥٤٣٠٦	٤,٤٣٩	١٦٩٥	*.
	٣,٥٥٣٦	٠.٦٨٦٥١	٤,٠١٢	٧٢٠,٥٥٨	

*توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0,05 α)

مناقشة النتائج

كذلك أظهرت النتائج وجود اهتمام من قبل الأسر العمانية نحو إشراك أفراد الأسرة في إدارة موازنة الأسرة وهذا مؤشر إيجابي آخر لتعزيز الإحساس بالمسؤولية لدى الأبناء، وتدريبهم على إدارة دخلهم في المستقبل، بالإضافة إلى كونه أسلوب فعال لتحديد الأولويات والوصول إلى حالة من التراضي أو الرضى حول أوجه الصرف. وهذا التوجه نحو إشراك أفراد الأسرة يعد عنصراً إيجابياً في تجنب سوء إدارة موازنة الأسرة، وتجنب الارتجالية والإسراف والعشوائية في الإنفاق (البشري، ٢١٥)، كما أنها تساعد على تحديد الأولويات وفقاً لاحتياجات الأسرة ككل وكذلك لكل فرد من أفراد الأسرة (باصبرين، ٢٠١٥).

وقد يعزى اهتمام الأسر العمانية بمشاركة أفراد الأسرة في إدارة موازنة الأسرة إلى وعي الآباء بضرورة تدريب أبنائهم على تحمل المسؤولية، ورغبتهم في تجنب العديد من المشكلات الأسرية التي قد تتجمن عن

6/23/16 3:24 PM

وتوصلت الدراسة إلى أن الأسر العمانية حريصة على تنمية مهاراتها في إدارة موازنة الأسرة، فقد أظهرت درجة عالية من الرغبة في تطوير هذه المهارات، وهذه النتيجة قد تعزى إلى إدراكها لأهمية إدارة موازنة الأسرة في ظل التقلبات الاقتصادية، ومحدودية الدخل، و تزايد التضخم، وزيادة الأسعار، ومتطلبات الحياة ، كذلك قد يعزى إلى أن بعض الأسر أدركت من خلال وقوعها في بعض الأحيان في ضائقة مالية، أو اضطرارها للاستدانة من أفراد أو من المصارف أن الحل يمكن في تطوير مهارات إدارتها لدخلها الشهري وليس في اللجوء إلى الحلول الأخرى التي قد تقاوم أزمته المالية، كذلك قد تعزى لرغبة بعض الأسر في التخلص من أزمته المالية الناجمة عن الاستدانة أو عدم القدرة على التوفير، أو تلبية الاحتياجات الضرورية من خلال تطوير مهارات إدارة دخلها الشهري بشكل يحقق لها الاستقرار المالي والأسري والنفسى.

وأشارت النتائج كذلك إلى اهتمام الأسر العمانية بتطبيق الممارسات المعززة لإدارة موازنة الأسرة والمتمثلة في تحديد سقف للمشتريات، وتوفير جزء من الدخل الشهري، وتحديد أوقات للتسوق، وهذا الاهتمام يعكس رغبة هذه الأسر في الحد من الإنفاق، والتوجه نحو الضروريات وتجنب هدر المال فيما لا طائل منه، والعمل على توفير المال من أجل المستقبل، أو مواجهة الظروف الطارئة. وهذا قد يعزى إلى إحساس هذه الأسر أن أساليب الصرف غير الموجه، أو العشوائي، واللامبالاة قد أوقعتها في ضوايق مالية أو تسببت في هدر مبالغ مالية كان يفترض أن توجه بشكل أفضل لما هو أكثر جدوى وأكثر منفعة للأسرة. لذا فإن الإحساس بالحاجة إلى تغيير السلوك الاستهلاكي ونمط الصرف أصبح دافعاً لهذه الأسر للتوجه نحو بعض الممارسات التي تعزز إدارة موازنة الأسرة وتحافظ على إيرادات الأسرة الشهرية بما يحقق لها الاستقرار المالي والنفسي والاجتماعي، وتمكنها من مواجهة أعباء الحياة المختلفة.

وأشارت النتائج كذلك إلى أن الذكور يعتقدون بدرجة أعلى بمشاركة أفراد الأسرة في موازنة الأسرة مقارنة بالإناث، وأن الإناث أكثر اهتماماً بتطوير مهارات إدارة موازنة الأسرة وأكثر حرصاً على تطبيق الممارسات المعززة لإدارة موازنة الأسرة. وهذا الاختلاف قد يعود إلى عدة عوامل منها أن الذكور يتولون الإنفاق وبالتالي يعتقدون أن ما يقومون بشرائه هو عبارة عن طلبات الأسرة التي تحدها الزوجة والأبناء معاً، على عكس الإناث اللاتي يعتقدن أن المشاركة متوسطة، وربما يكون ذلك مرتبط بطبيعة

كذلك أظهرت النتائج وجود اختلافات في وجهات نظر الأسر العمانية نحو إدارة موازنة الأسرة تعزى لتغير مستوى الدخل فقد أشارت إلى أن الأسر التي لديها مستوى عالٍ من الدخل الشهري هي الأكثر وعياً بمفهوم إدارة موازنة الأسرة، وإدراكاً لأهميتها، إلا أن الأسر الأدنى من حيث مستوى الدخل أكثر معاناة في إدارة المصروفات، وأكثر تأثراً بالعوامل التي تحول دون الالتزام بالموازنة الشهرية وأكثر حرصاً على تنمية مهارات إدارة موازنتها الشهرية. وهذه النتيجة قد تفسر بسبب تأثير عدة عوامل فالأسر الأعلى من حيث الدخل هي الأعلى من حيث المؤهلات العلمية، ومن حيث الوظائف مما يتيح لها فرص أوسع للاطلاع والتعرف على إدارة موازنة الأسرة، في المقابل الأسر ذات الدخل الأدنى الأكثر معاناة وهذا أمر طبيعي في ظل دخلها المحدود وارتفاع تكاليف المعيشة، والتضخم، وزيادة متطلبات الحياة، بالإضافة إلى ضعف قدرتها على التوفير مما يجعلها أكثر عرضة لتأثير العوامل التي تحول دون الالتزام بالموازنة الشهرية، فهذه الأسر قد تؤثر عليها تكاليف المناسبات الاجتماعية بشكل كبير نتيجة لقلة إمكانياتها. وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسات (Kauschal et al., 2007; Percival & Harding, 2005)

وأشارت النتائج كذلك إلى أن وجهات نظر الأسر تختلف باختلاف الوظيفة، فقد أظهر المديرون، والأطباء، والمعلمون والمهندسون درجة أعلى من المعرفة بمفهوم إدارة موازنة الأسرة، بينما نجد أن المتقاعدين، والممرضين وأصحاب الأعمال الحرة أكثر معاناة في إدارة مصروفاتهم الشهرية. وهذه النتائج قد تعزى إلى أن المديرين والأطباء والمعلمين والمهندسين لديهم فرص لاطلاع أفضل بحكم طبيعة عملهم، واحتكاكهم بأفراد متقاربين معهم فكرياً، بينما نجد أن معاناة المتقاعدين وأصحاب الأعمال الحرة والممرضين قد تعزى إلى انخفاض مستوى دخلهم مقارنة بالآخرين مما يجعلهم يواجهون صعوبات أكبر في إدارة مصروفاتهم. وكذلك أظهر الأطباء، والموظفون الإداريون والمديرون تأثراً أكبر بالعوامل التي تحول دون الالتزام بالموازنة وهذا قد يكون مرده إلى طبيعة العلاقات الاجتماعية، وما تتطلبه من التزامات مالية قد تفوق قدرات هذه الأسر، وكذلك حرص هذه الفئات على اقتناء بعض الكماليات بدرجة أكبر نتيجة لتأثرها بالإعلانات التجارية والبحث عن المنتجات ذات الجودة العالية. وتتفق نتائج هذه الدراسة مع نتائج الدراسات التي أشارت إلى تأثير متغير الوظيفة (Boone et al., 2012; Priest et al., 2010; and Kurz, 2010).

وتوصلت الدراسة إلى أن الحالة الاجتماعية تؤثر في وجهات نظر الأسر العمانية نحو إدارة موازنة الأسرة، فقد أظهر المتزوجون والمطلقون مستوى معرفة أكبر بمفهوم إدارة موازنة الأسرة، وإدراكاً لأهميته وهذا قد يعزى لخبرتهم في هذا المجال، أما العازبون والمطلقون فقد أظهروا اهتماماً أكبر بضرورة مشاركة أفراد الأسرة في إدارة موازنتها الشهرية وهذا قد يكون عائد إلى احساسهم بالتجاهل من قبل رب الأسرة. كما أظهر العازبون والمطلقون معاناة أكبر في إدارة مصروفاتهم، وكذلك تبين أن

المتزوجين والمطلقين هم الأكثر تأثراً بالعوامل التي تحول دون الالتزام بالموازنة وهذا ربما يعزى إلى طبيعة الالتزامات العائلية والمناسبات الاجتماعية المفاجئة والتي تجبرهم على تجاوز سقف الموازنة. وهذا ما دفع بهذه الفئة من الاهتمام بدرجة أعلى بتنمية مهاراتهم في مجال إدارة موازنة الأسرة.

كذلك أظهرت النتائج أن الفئات الأصغر سناً أكثر معرفة بمفهوم إدارة موازنة الأسرة في مقابل الفئات الأكبر سناً هي الأكثر إدراكاً لأهمية إدارة موازنة الأسرة، وهذا قد يعزى لعامل الخبرة. كما بينت النتائج أن الفئات الأصغر سناً هي الأكثر أيماناً بضرورة مشاركة أفراد الأسرة في إدارة الموازنة وهذا قد يعزى إلى التغيرات الثقافية التي طرأت على المجتمع العماني نتيجة التعليم، والإعلام، وشبكات التواصل، والانفتاح على العالم. كذلك يلاحظ أن الأسر الأصغر سناً هي الفئات الأكثر معاناة في مسألة إدارة مصروفاتها وهذا قد يعزى إلى حداثة الأسر الأصغر سناً في إدارة مصروفاتها ورغباتها في توفير العديد من المستلزمات والكماليات أسوة بالآخرين أو رغبة منها في تحقيق مستوى أعلى من الرفاهية، وفي المقابل فإن الأسر الأكبر سناً تأتي معاناتها من كبر حجم الأسرة، وزيادة التكاليف، وزيادة الالتزامات الاجتماعية. ويلاحظ أن الأسر ذات العمر المتوسط أكثر اهتماماً بتنمية مهاراتهم في مجال إدارة موازنة الأسرة وهذا ربما عائد إلى معاناتها المالية والتي تدفعها للبحث عن حلول لتعويض ما فات وتغيير النمط الاستهلاكي لها لتجنب مزيد من المشكلات المالية أو العمل على بدء مشاريع لتنويع مصادر دخلها.

كذلك أظهرت النتائج تأثير وجهات نظر الأسر العمانية نحو إدارة موازنة الأسرة بمتغير عدد الأسر التي تعيلها فقد أظهرت أن الأسر التي تعيل أكثر من أسرة لديها معرفة أكبر بمفهوم إدارة موازنة الأسرة، وأكثر اهتماماً بمشاركة أفراد الأسرة في إدارة الموازنة في المقابل نجد أن هذه الأسر أكثر تأثراً بالعوامل التي تحول دون الالتزام بالموازنة الشهرية، وهذه النتائج تعزى إلى عامل الخبرة وكذلك لوجود أعباء مالية كبيرة ملقاة على كاهلها تجعلها تلجأ لمشاركة أفراد الأسرة في موضوع الموازنة لكي يكونوا على دراية بحجم الأعباء المالية ويتفهموا الصعوبات، كما أنها الأكثر تأثراً بالعوامل التي تحول دون الالتزام بالموازنة وهذا أمر طبيعي في ظل تزايد الأعباء المالية وتعدد الالتزامات الاجتماعية. في المقابل نجد أن الأسر التي تعيل أسرة واحدة أكثر حرصاً على تنمية مهاراتها في إدارة موازنة الأسرة، وأكثر معاناة في إدارة مصروفاتها وذلك ربما بسبب الرغبة في الحصول على مستوى أعلى من الرفاهية، و التأثير بالمجتمع الخارجي والبحث عما هو جديد كمظهر اجتماعي، أو ربما لضعف الخبرة والعشوائية في الصرف.

كما توصلت الدراسة إلى أن عدد الأبناء يعد أحد العوامل المؤثرة على وجهات نظر الأسر العمانية فالأسر التي لديها ابن واحد أو بنت واحدة هم الأكثر معرفة بموازنة الأسرة وأهميتها وهذا ربما راجع إلى أن هذه الأسر تحرص على توفير كافة المستلزمات الأساسية والكمالية وبالتالي تعمل جاهدة على

تطبيقها، في المقابل نجد أن الأسر التي لديها عدد أكبر من الأبناء تزداد معاناتها في إدارة مصروفاتها وهذا أمر متوقع نظراً لزيادة الطلبات، والالتزامات. كما نجد أن هناك اهتماماً من قبل هذه الأسر بموضوع تنمية مهارات إدارة موازنة الأسرة لكونها الأداة التي من خلالها تستطيع تجاوز مشكلاتها المالية وتوجيه مواردها المالية بطريقة صحيحة. وتتفق هذه النتائج مع نتائج دراسات (an & Zuiker, 1998; Kaushal, Gao, & Waldfoegel, 2007; Lee & Huh, 2004; Passero, 1996; Valenzuela, 1999)

كما أظهرت النتائج أن قطاع العمل يؤثر في وجهات نظر الأسر العمالية فالعاملون في القطاع الخاص والأعمال الحرة أكثر إدراكاً لمفهوم إدارة موازنة الأسرة، بينما العاملون في القطاع العام أكثر إدراكاً لأهميتها. ويلاحظ أن الباحثين عن عمل والعاملين في القطاع الخاص هم الأكثر معاناة من إدارة مصروفاتهم، وكذلك الأكثر تأثراً بالعوامل التي تحول دون الالتزام بموازنة الأسرة وهذا قد يعزى إلى انخفاض مستوى الدخل لدى هذه الفئات مع زيادة التزاماتها المالية مما يجعلهم غير قادرين على تحقيق التوازن بين مقدار الدخل والإنفاق. كذلك تشير النتائج إلى أن وجهات نظر الأسر العمالية تتأثر بطبيعة المدارس التي يتعلم فيها الأبناء فالأسر التي يدرس أبنائها في القطاع العام تعاني بدرجة أعلى في إدارة مصروفاتها مقارنة بتلك التي تدرس أبنائها في المدارس الخاصة وهذا قد يعزى إلى اختلاف مستويات الدخل بين هاتين الفئتين فبالرغم من ارتفاع تكاليف الدراسة في المدارس الخاصة إلا أن ارتفاع مستويات دخل الأسر التي تدرس أبنائها في تلك المدارس الخاصة قد يعينها على تغطية النفقات والالتزامات الأخرى.

وأظهرت النتائج كذلك أن الأسر التي تطبق نظام موازنة الأسرة هي الأقل معاناة في إدارة مصروفاتها والأقل تأثراً بالعوامل التي تحول دون الالتزام بالموازنة والأكثر حرصاً على الالتزام بالموازنة الشهرية. وهذه النتائج تتوافق مع الأدبيات والتي أشارت إلى أن تطبيق إدارة موازنة الأسرة يعالج الكثير من القضايا التي تعاني منها الأسر كمنو أفراد الأسرة، و القدرة على مواجهة أعباء الحياة بسبب زيادة الأسعار (البكلي و أمين، ١٩٨٥)، والقدرة على تحقيق التوازن والاستقرار الأسري، و القدرة على الحصول على بعض المنتجات بمستوى الرفاهية (Ogori et al, ٢٠١٣)، كما تجنبها الكثير من المشكلات الناجمة عن سوء إدارة الموازنة كعدم الاستقرار داخل الأسرة.



الفصل الرابع

(التوصيات والملاحق)

التوصيات

الخطة التنفيذية لتفعيل النتائج والتوصيات

المراجع

فريق البحث

التوصيات:

- اقامة دورات تدريبية في مجال إدارة موازنة الأسرة لجميع الفئات إذا أظهرت النتائج وجود اهتمام كبير من قبل الأسر العمانية بتنمية مهاراتها في مجال إدارة موازنة الأسرة.
- العمل على نشر ثقافة إدارة موازنة الأسرة لكونها فاعلة في الحد من المشكلات المالية وتمكين الأسر من إدارة مصروفاتها بشكل صحيح، وكذلك قدرتها على التعامل مع كافة العوامل التي قد تحول دون الالتزام بالموازنة الشهرية.
- توجيه بعض البرامج لتعزيز مفهوم إدارة الأسرة، وتنمية مهارات إدارة موازنة الأسرة للأسر من ذوي الدخل المنخفض والمتوسط، وكذلك الأسر من ذوي المؤهلات العلمية الأدنى كحملة الشهادة الابتدائية والإعدادية والثانوية وذلك لحاجتهم لمثل هذه الدورات.
- تعزيز ثقافة إدارة موازنة الأسرة لدى بعض المحافظات التي تتأثر بطبيعة الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية أو الخارجية كمحافظات مسقط، وظفار، والبريمي ومسندم وذلك لتعزيز مهارات إدارة موازنة الأسرة ونشر ثقافة ترشيد الاستهلاك.
- الاهتمام بتعزيز مهارات إدارة موازنة الأسرة لدى فئات العازبين والمطلقين لكونهم الأكثر معاناة في مسألة إدارة مصروفاتهم.
- العمل على نشر ثقافة مشاركة أفراد الأسرة في إدارة موازنة الأسرة.

الخطة التنفيذية لتفعيل النتائج والتوصيات:

أهداف الخطة التنفيذية:

- نشر ثقافة إدارة موازنة الأسرة لدى جميع الأسر العمانية بغض النظر عن مستواها المادي، أو العلمي، أو عدد أفرادها، والحالة الاجتماعية، والمحافظة أو النوع.
- تعزيز فكرة إدارة الدخل بطريقة صحيحة لدى جميع أفراد الأسرة من أجل تنشئة الأجيال الحالية والمستقبلية على التعامل الإيجابي مع دخلها ومتطلبات الحياة.
- تغيير نمط السلوك الاستهلاكي، وكذلك التسوق العشوائي، أو الانجرار وراء المظاهر، أو التباهي، أو مسابرة كلما هو جديد لتجنب الكثير من المشكلات الأسرية والمالية والصحية بسبب الضغوط المالية.
- تعزيز ثقافة الادخار، والبحث عن مصادر أخرى لتعزيز الدخل وغرس ثقافة توفير لرفع مستوى المعيشة والرفاهية.

• الحد من ظاهرة الديون وتزايد أعداد الأسر المحتاجة للدعم.

• دعم الأسر المحتاجة من خلال توجيه إدارتها للدخل بدلاً من الاقتصار فقط على مساعدتها.

الفئات المستهدفة:

• جميع الفئات الأسرية بشكل عام مع التركيز على بعض الفئات وفقاً لطبيعة كل محور مستهدف.

• الجهات المنفذة:

• لنشر ثقافة إدارة موازنة الأسر يتطلب تعاون عدة جهات وهي:

• المؤسسات التي يعمل بها الموظفون: من خلال تقديم دورات أو ورش ومحاضرات ثقافية في هذا المجال.

• المؤسسات العامة التي يمكن المشاركة في تقديم محاضرات ودورات: المؤسسات الإعلامية، وزارة التربية والتعليم، وزارة التنمية الاجتماعية، وزارة التعليم العالي، والجامعات والكليات الخاصة والمعاهد المختلفة، والأندية الرياضية والمساجد، ومؤسسات العمل التطوعي، والفرق التطوعية، والفعاليات الاجتماعية والوطنية كالمهرجانات وغيرها.

• القطاع الخاص: المصارف، ومؤسسات الإقراض المالي، والشركات التجارية

نوعية البرامج المقترحة:

• إنشاء موقع على شبكة الانترنت خاص بإدارة موازنة الأسرة يقدم المعلومات، والاستشارات، ويقدم نماذج عملية لتوظيف موازنة الأسرة.

• تقديم دورات حول توجيه مصادر الدخل وتحديد الأولويات الأسرية.

• تقديم دورات حول كيفية الحصول على مستوى أعلى من الرفاهية من خلال الإدارة السليمة للدخل.

• تقديم دورات حول كيفية تنويع مصادر الدخل بدلاً من الاعتماد الكلي على مصدر واحد.

• تقديم دورات حول الادخار وكيفية تربية الأفراد على الادخار.

• محاضرات إرشادية في جهات العمل والمدارس والجامعات، والكليات، والمساجد، والفعاليات الوطنية، والمجتمعية.

• دورات وورش تدريبية.

- تقديم نماذج إيجابية للأسر التي استطاعت تجاوز مشكلاتها المالية بسبب نجاحها في إدارة موازنة الأسرة.
- كتيبات إرشادية .
- جداريات ولوحات إعلانية.
- حملات توعية عبر التلفاز، والمذيع، والصحف، ومواقع التواصل الاجتماعي
- المسابقات

الجوانب التي يتطلب تعزيز الوعي فيها وفقاً لنتائج الدراسة :

• المعرفة بموازنة الأسرة وأهمية موازنة الأسرة:

أظهرت النتائج أن الفئات التي لديها مؤهلات علمية دنيا :الابتدائي، والإعدادي والثانوي هي الأقل معرفة بمفهوم موازنة الأسرة. وهذا راجع لقلة حصولها على فرص الاطلاع في هذا المجال ولرفع مستوى معرفتها يتطلب تقديم دورات متخصصة.

المشاركة في إدارة موازنة الأسرة:

أظهرت النتائج أن هناك توجهاً كبيراً لدى الفئات العمرية ممن هم دون الثلاثين نحو تعزيز مشاركة أفراد الأسرة وكذلك المطلقين، والعازين بينما نجد اهتماماً أقل من قبل الفئات الأخرى. ولتعزيز مبدأ المشاركة من أجل تنشئة الأبناء على إدارة المال منذ الصغر، وتجنب المشكلات العائلية الناجمة عن سوء الفهم أو التفرد أو العشوائية في الصرف أو التبذير والذي يتسبب في كثير من الخلافات داخل الأسرة، ويولد كثيراً من الحساسيات والإحساس بالتقصير. ولتعزيز ثقافة المشاركة يتطلب إقامة دورات تبنين عدم التخوف من إشراك أفراد الأسرة في إدارة الموازنة فإشراكهم يحقق منافع كثيرة ويجنب الأسرة العديد من المشكلات. وهذا الامر يأتي من خلال نشر ثقافة إدارة المال لدى الطلبة في المدارس منذ الصغر، وفي الجامعات، وتوعية الآباء بضرورة مساعدة أبنائهم على اكتساب مهارة إدارة المال ليصبحوا بعد ذلك أكثر قدرة على التعامل مع المال وكذلك يكونون عوناً لأبنائهم في إدارة مصروفات العائلة. وكذلك يتطلب إقامة دورات تدريبية ومحاضرات للآباء في مواقع عملهم وعبر وسائل الإعلام المختلفة والمؤسسات ذات الصلة بنشر الوعي كالمساجد والأندية الرياضية وغيرها.

صعوبات إدارة المصروفات:

أظهرت النتائج أن الأسر العمالية تعاني من إشكالية إدارة مصروفاتها وخاصة فئات العازبين والمطلقين والأرامل وذوي الدخل المنخفض مما يتطلب تعزيز مهاراتهم في إدارة مصروفاتهم بشكل

يتوازن مع دخلهم. لذا فهذه الفئات بحاجة إلى دورات توعوية في مجال تحديد الأولويات في الصرف وفق الإمكانيات مع تحديد آليات للتوفير للحصول على بعض منتجات الرفاهية، أو ترتيب المصروفات وكذلك حسن إدارة مصروفات العزائم والأجهزة والمعدات والتي تمثل المصدر الأكثر ازعاجاً في إدارتها. لذا تقترح الدراسة تقديم نماذج ناجحة لعائلات استطاعت تحقيق التوازن في مصروفاتها رغم دخلها المتوسط، وكذلك تدريب هذه الفئات على تغير نمط الصرف أو سلوكهم الشرائي من خلال تغيير طريقة تفكيرهم بحيث يضعون إمكانياتهم المادية كمنطلق أساسي في مصروفاتهم وليس الرغبات، أو توجهات المجتمع، أو التأثر بالآخرين من المقربين أو من غيرهم. ووضع ظروفهم المالية أولاً قبل الإقدام على أي عملية شراء.

العوامل التي تدفع الأسرة لعدم الالتزام بموازنة الأسرة:

أشارت النتائج إلى أن أكثر العوامل التي تدفع الأسر العمانية إلى تجاوز موازنتها هي المناسبات الاجتماعية، وطلبات الأبناء المستمرة. وأكثر الفئات تأثراً بهذه العوامل هم كبار الموظفين، والعاملين في القطاع الخاص، والأعمال الحرة، وكذلك المطلقين. لذا فإن معالجة هذه المشكلة يتطلب التركيز على تغيير نمط التفكير لدى هذه الفئات، والنظر إلى المناسبات الاجتماعية باعتبارها مشاركة لتعزيز العلاقات والروابط الأسرية والعائلية دون الحاجة إلى إرهاب موازنة الأسرة. فيجب توعية هذه الفئات وباقي فئات المجتمع أن المناسبات الاجتماعية هي وسيلة لتعزيز العلاقات وليس لإبراز القدرات المالية، أو التباهي وأخذ الأمثلة الإيجابية من مجتمعنا العماني أو من غيره من المجتمعات التي تنظر إلى هذه المناسبات بنظرة بسيطة ومتواضعة لا تتطلب إنفاق مبالغ طائلة. والعمل على طرح مبادرات لمثل هذه السلوكيات الإيجابية في المناسبات ليقبلي بها الآخرون.

لذا فهذه الفئات بحاجة إلى دورات ومحاضرات دينية وثقافية من أجل نشر ثقافة الترشيد، والبعد عن مظاهر الإسراف والبدخ والتكلف التي لا داعي لها فهي لا تجلب إلا المعاناة للأسر سواء كانت غنية أو متوسطة أو فقيرة فالإنفاق يزداد كلما ازداد دخل الأسرة، وكذلك يخلق نوعاً من الحساسية الاجتماعية، وربما يدفع إلى المزيد من البذخ فوق طاقة هذه الفئات وبالتالي اللجوء إلى الاستدانة أو حرمان العائلة من كثير من الأشياء الأساسية في مقابل الظهور بمظهر اجتماعي أمام الآخرين.

الاهتمام بعمل موازنة الأسرة:

تظهر النتائج أن الأسر العمانية تهتم بدرجة متوسطة بعمل موازنة شهرية لمصروفاتها، والبعض منها يعمل موازنة قدر استطاعته مما يعني أنها لا تمثل لهذه الأسر أمر واجباً بل خياراً يتم العمل به كلما أتاحت لها الفرصة. وهذه النتائج تستدعي من قبل الجهات المختصة بشؤون الأسرة العمل على

تففيذ دورات حول ضرورة عمل موازنة الأسرة بغض النظر عن مستوى الدخل، وأن يصيح عمل موازنة الأسرة جزءاً لا يتجزأ من ثقافة الأسرة، فالتقلبات الاقتصادية قد تحدث في أي لحظة، وعلى الأسر أن تكون مستعدة لتلك التقلبات، كما أن عمل موازنة الأسرة يجنب العائلة الكثير من المشكلات المتعلقة بهدر المال فيما لا طائل منه، ويحقق الاستقرار الأسري، ويحول دون الوقوع في الدين، أو الضغوط المالية، كما أنه يحول دون حدوث بعض المشكلات الأسرية كالطلاق، وانحراف الأبناء نتيجة عدم قدرة الأسرة على تلبية الاحتياجات الأساسية. لذا تحتاج هذه الفئات لدورات حول كيفية التعامل الإيجابي مع المناسبات الاجتماعية وتغيير نظرتها في طريقة المشاركة في مثل هذه المناسبات، وتعزيز كل سلوك يقود إلى الترشيح بما يحول دون وقوع الأسر في التزامات مالية لا داعي لها.

الاهتمام بتنمية مهارات إدارة موازنة الأسرة:

من النتائج الإيجابية للدراسة أن الأسر العمانية متحمسة لتنمية مهاراتها في مجال إدارة موازنة الأسرة وهذا ما يكشف لنا إدراك هذه الأسر لما تعانيه من مشكلات بسبب ضعف قدرتها على إدارة دخلها بالشكل التي يحقق لها الرضاء والاستقرار المالي والأسري. ومن هنا يتطلب الأمر عقد دورات تدريبية في مجال: أهمية موازنة الأسرة، كيفية التخطيط لعمل موازنة الأسرة، كيفية تلبية الاحتياجات وفقاً للأولويات، وكيفية تربية الأبناء على إدارة موازنة الأسرة والمشاركة في هذا المجال، كيفية تعديل السلوك الاستهلاكي، كيفية تجنب هدر المال من خلال التفرد في الصرف، أو العشوائية وما ينتج عنها، وكيفية إيجاد مصادر بديلة للدخل لتعزيز إمكانات الأسرة المادية.

الاتجاه نحو الممارسات المعززة لإدارة موارد الأسرة

تبين النتائج أن الأسر العمانية تعتقد بدرجة كبيرة بأهمية الممارسات المعززة لإدارة موازنة الأسرة وهذا الاعتقاد يحتاج إلى تحويل لسلوك فعلي فإذا ما تحول لسلوك حققت الأسر الاستقرار المالي والعائلي ولتحقيق ذلك يتطلب تطوير مهارات الأسر في مجال تحديد قائمة المشتريات الأساسية، وأوقات التسوق وكل السلوكيات التي تعزز من الالتزام بالموازنة وتجنب كل ما يؤدي إلى عدم الالتزام بها.

المراجع:

- البوابة الالكترونية للهيئة العامة لحماية المستهلك (٢٠١٥) حماية المستهلك ت دشّن الحقيبة التوعوية للطفل. تاريخ دخول الموقع 2015/6/30 (acp.gov.om/Media-Centre/News)
- البشري، إسماعيل (٢٠١٥) أعمال مؤتمر الأسرة والشباب في الشارقة، ٢٠١٥م، تم الدخول للموقع بتاريخ ٢٧/٥/٢٠١٥، الموقع الالكتروني
- شلبي وفاء - بدير، أناس- محمد حنان (٢٠١٠) إدارة الموارد في ظل متغيرات العصر . عمان، المملكة الاردنية الهاشمية: دار الفكر للنشر والتوزيع بتصرف
- مزاهرة أيمن و شيوات ليلي (٢٠١٠)، مدخل إلى الاقتصاد المنزلي عمان، الأردن جامعة البلقاء التطبيقية: دار المناهج للنشر والتوزيع، www.e-happyfamily.com/index.jsp?inc=31&id=289&type=1&name
- باصبرين ،سكينة (٢٠١٥) كيف تخطط ميزانية أسرتك، تاريخ الدخول 2105/6/12 http://blog-post_7435.html/06/www.maktabadjelfa.info/2013
- البكلي، احسان و أمين، درية (١٩٨٥) التخطيط والإدارة في الاقتصاد المنزلي. القاهرة، مصر: مكتبة الأنجلو المصرية للطبع والنشر-
- البوابة الالكترونية للهيئة العامة لحماية المستهلك. (٢٠١٥) محاضرة توعوي «محاضرة رمضان وثقافة المستهلك» تاريخ دخول الموقع 2015/6/23 pacp.gov.om/Media-Centre/News
- جريدة الشبيبة (٢٠١٥) ميثاق للصيرفة الاسلامية ي دشّن برنامج المستثمر الصغير ، تاريخ دخول الموقع 2015/8/15. <http://www.shabiba.com/News/Article-74364.aspx#ixzz3fHPT2I7G>
- جريدة الشبيبة العمانية (٢٠١٥) سلطنة عمان اقتصادية الشورى «تعلن نتائج دراسة «القرروض الشخصية»، تاريخ دخول الموقع 2015/7/1 <http://www.shabiba.com/news/Article-74392.aspx>
- جريدة الوطن (٢٠١٥) ضع قائمة بأهم الاحتياجات وتجنب الشراء العاطفي عند التسوق..فكر في ميزانية الأسرة واشتر ما تحتاج اليه فقط . سلطنة عمان
- جريدة عمان (٢٠١٥) الندوة الوطنية توصي بتكاتف اجتماعي لترسيخ الممارسات الإيجابية، تاريخ دخول الموقع 2015/5/23م. <http://omandaily.om/?p=98541>

- حسني، مسعد (٢٠٠٩) ميزانية الأسرة» يرسم لك الطريق للتوفير ويساعدك على الادخار .
جريدة الأنباء الكويتية تم الدخول للموقع بتاريخ ٢٠١٥/٥/٣١
- الحميدان، وفيقة و د.التركي، هدى (١٩٩١) اقتصاديات المنزل وترشيد الاستهلاك. الرياض، المملكة العربية السعودية: مكتبة التربية العربي لدول الخليج للطبع والنشر
- خليفات ، أسراء (٢٠١٤) ميزانية الأسرة.. فن وإدارة جيدة..جريدة الدستور الاردنية، العدد ١٧١٩٧٠
- الخواجة جاسم (٢٠١٤)، ميزانية الأسرة وأثرها على استقرارها. جريدة الوطن الكويتية تاريخ دخول الموقع 2015/7/1 <http://alwatan.kuwait.tt/articleDetails.aspx?id=366666>
- الطيارة محمد، (٢٠١٢) كيف نعدّ ميزانية الأسرة تاريخ الدخول للموقع 2015/7/24 من <http://www.altanmiya.org/2012.html?m=1.1/05/>
- الكثيري، فائدة (٢٠١١) تنظيم الميزانية مفتاح الاستقرار الأسري، جريدة الاتحاد تم الدخول للموقع بتاريخ 2015/5/31 <http://www.alittihad.ae/details.php?id=93345&y=2011>
- مجلة صناع المستقبل الالكترونية (٢٠١٢) ميزانية الأسرة في مهب الريح ، العدد الرابع - السنة التاسعة والعشرون- تاريخ دخول الموقع 2015/7/5 <http://www.paaet.edu.kw/html.15/2012-28-FutureMakers/FutureMakers28/FM4>

المراجع الأجنبية

- Agarwal, V.B., & Yochum, G.R. (1999). Tourist Spending and Race of Visitors. Journal of Travel Research, 38,173176-.
- Australian Bureau of Statistics. (2006). Household Expenditure Survey, Australia: Detailed expenditure items, 200304-(Reissue). (Cat. No. 6535.0.55.001). Canberra: ABS.
- Boone, LE, Kurz, DL. (2010): “ Contemporary Marke-ting”, South-Western Cengage Learning, Mason.
- Brandrup, J. D., & Mance, P. L. (2010). Changes in household expenditure associated with the arrival of newborn children. Australian Social Policy Journal, 9, 4166-.
- Carlucci, M., & Zelli, R. (1998, August). Expenditure patterns and equivalence scales. Paper presented to the 25th General Conference of the International Association for Research in Income and Wealth, Cambridge.
- Chang Y. R. (1994). Saving behavior of U. S. households in the 1980s: results from the 1983 and 1986 Survey of Consumer Finance. Financial Counseling and Planning, 5, 4564-.

- Craig, L. (2002). The time cost of parenthood: An analysis of daily workload (Social Policy Research Centre Discussion Paper No. 117). Sydney: Social Policy Research Centre.
- DeLeire, T., & Kalil, A. (2005). How do cohabiting couples with children spend their money. *Journal of Marriage and Family*, 67, 286295-.
- Doiron, D., & Kalb, G. (2005). Demands for child care and household labour supply in Australia. *The Economic Record*, 81(254), 215236-.
- Dornbusch, R. & Fisher, S. (1994). *Macroeconomics*, 6th Ed., New York: McGraw-Hill
- Exter, T. G. (1992). Big spending on little ones. *American Demographics*, 14(2), 6.
- Fan, J. X., & Zuiker, V. S. (1998). A comparison of household budget allocation patterns between Hispanic Americans and non-Hispanic white Americans. *Journal of Family and Economic Issues*, 19(2), 151174-.
- Garman, E. T. & Fogue, R. E. (1994). *Personal Finance*, 4th Ed. Boston, MA: Houghton Mifflin.
- Gibson, J., & Kim, B. (2007). Measurement error in recall surveys and the relationship between household size and food demand. *American Journal of Agricultural Economics*, 89(2), 473489-.
- Haynes, R. (2008, 3 April). Gerry Harvey knows baby bonus spent on plasma TVs. *The Daily Telegraph*. Retrieved from <www.news.com.au/dailytelegraph/story/0,22049,234749885001021,00-.html>.
- Headey, B. (2008). Poverty is low consumption and low wealth, not just low income. *Social Indicators Research*, 89(1), 2339-.
- Henman, P., Percival, R., Harding, A., & Gray, M. (2007). Costs of children: Research commissioned by the Ministerial Taskforce on Child Support (Occasional Paper No. 18). Canberra: Department of Families, Community Services and Indigenous Affairs.
- Jang, S., Bai, B., Hong, G.S., & O'Leary, J. (2003). Understanding Travel Expenditure Patterns: a Study of Japanese Travelers to the United States by Income Level. *Tourism Management*, 25(3), 331341-
- Kaushal, N. K., Gao, Q. G., & Waldfogel, J. W. (2007). Welfare reform and family expenditures: How are single mothers adapting to the new welfare and work regime? *Social Service Review*, 81(3), 369396-.
- Lee, Y. G., & Huh, E. (2004). Consumption and saving behavior of older and younger baby boomers in Korea. *Journal of Family and Economic Issues*, 25(4), 507526-.

- McDonald, P. (1990). The costs of children: A review of methods and results. Family Matters, 27, 1922-.
- Ogori,A., Adebayo,C and Apeh,M. (2013) Effect of budgeting on family living, A case for low income earners of Kontagore people, International Open Journal of Economic, 1(5) 4253-
- Olaitan, H.H. and Miller, S.F. (1996). Experiences in Home Making. Boston: Ginn and company. P.109
- Olson, H.O. and Defrain, J. (2000). Marriage and Family Diversity and strength. London: Mayfield Publishing Company. 130133-
- Passero, W. D. (1996). Spending patterns of families receiving public assistance. Monthly Labor Review, 119, 2128-.
- Percival, R., & Harding, A. (2005). The estimated costs of children in Australian families in 200506-. Canberra: Ministerial Task Force on Child Support.
- Priest, J., Carter, S. And Stat. D. (2013): Consumer Behaviour, Edinburgh Business School Press, United Kingdom
- Saunders, P., Chalmers, J., McHugh, M., Murray, C., Bittman, M., & Bradbury, B. (1998). Development of indicative budget standards for Australia. Canberra: Department of Social Security.
- Seligman, D. (1984). Why Americans don't save enough, Fortune(April), 27-32
- Smith, PR. (2003): "Great Answers to Tough Marketing Questions", Kogan Page Limited, London.
- Ukpore, B.A. (1993). Consumer Education. Benin: Joduc Publishing Enterprise. Pp164172-
- Valenzuela, M. R. (1999). Costs of children and living standards in Australian households (Working Paper No. 899/). Melbourne: Melbourne Institute of Applied Economic and Social Research.
- Walker, S., & Reschke, K. (2004). Child care use by low-income families in rural areas. Journal of Children and Poverty, 10(2), 149167-.
- Watson, N. (Ed.) (2010). HILDA user manual: Release 8. Melbourne: Melbourne Institute of Applied Economic and Social Research.
- Yusuf, F., & Naseri, M. (2005, December). A study of domestic and overseas holidays taken by Australian households. Paper presented at the 2005 Australian and New Zealand Academy of Marketing conference, Fremantle.

فريق البحث:

التحليل وكتابة التقرير النهائي:

م	الاسم	مقر العمل
١	د. أحمد بن حمد بن حمدان الرباعي	جامعة السلطان قابوس
٢	أ. رياء بنت سيف بن ياسر الشقصية	وزارة التنمية الاجتماعية

مساعده الباحث ومدخلي البيانات:

م	الاسم	مقر العمل
١	عبدالله بن تيسير بن ياسر العبري	شركة تنمية نفط عمان
٢	أحمد بن حمد بن زاهر الهاشمي	جامعة السلطان قابوس
٣	سعيد بن سالم بن عبدالله البراشدي	جامعة السلطان قابوس

جامعي بيانات الدراسة:

م	الاسم	المحافظة
١	سليمان بن ساعد العبري	مسقط
٢	سلطان بن سالم السعدي	مسقط
٣	مريم بنت مسعود بن علي المفرجية	الظاهرة
٤	شمسة بنت محسن بن سالم الخيارية	الداخلية
٥	موزة بنت سيف العبيدانية	جنوب الباطنة
٦	أمل بنت خلفان بن حميد الغيثية	شمال الباطنة
٧	عائشة بنت سعيد بن محمد الكلبنانية	البريمي
٨	محمد العرب الدريبي الحرسوسي	الوسطى
٩	مسعود بن علي بن سالم المسكري	شمال الشرقية
١٠	نعيمه بنت صالح بن جميل السنانية	جنوب الشرقية
١١	بثينة بنت عبدالله بن سالم الرواس	ظفار
١٢	يوسف بن سليمان بن محمد الشحي	مسندم
١٣	المدقق اللغوي سليمان المقرشي	جريدة عمان

محرم الحرام



